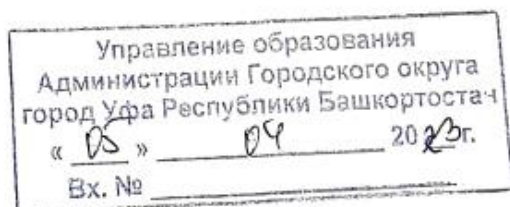


УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр «ЛидерЭко»
городского округа город Уфа РБ
О.М. Кудринская
« 05 » апреля 2023 г.



Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр «ЛидерЭко»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Уфа, 2023



Аналитическая часть самообследования

1. «ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО» КАК УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Эколого – биологический центр «ЛидерЭко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является составляющей единого образовательного пространства столичной системы образования.

На 1-е апреля 2023 года: насчитывается **1263** детей разного возраста, занимающихся в **27** объединениях по 4-м направлениям:

- естественно – научное;
- туристско – краеведческое;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

Дорожная карта по модернизации российской системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей муниципального и регионального уровней в единое образовательное пространство. Поэтому ежегодно учреждением заключается договор о реализации единого проекта «Формирование экологического мировоззрения школьников и дошкольников» с общеобразовательными школами Орджоникидзевского района: №№ 116, 62, 64, 99, 48, а также с МБДОУ- детскими садами: «Формирование экологического мировоззрения дошкольников». Этот договор соответствует ст. 15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ и актуален три учебных года. Договор позволяет использовать ресурсные возможности учреждений в рамках заявленного проекта. Так, например, с лицеем № 62, школой № 99, № 116, № 156, гимназией №64 продолжается работа над грантовым проектом «Создание социально-образовательной среды «Непейцевский дендрарий» в части «Послегрантовая реализация». Кроме того, социальным партнером учреждения является БГПУ им. М. Акмуллы, а также Русское географическое общество. Для организации этой работы принят локальный акт: «Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Эколого – биологический центр «ЛидерЭко» реализует свои возможности для успешной накопления детьми опыта гражданского поведения, обеспечения духовного и творческого развития, осознанного выбора профессии, социализации. Так, продолжается проведение ежегодной традиционной гражданско- патриотической игры «Дневной дозор». В районной игре-квест «Дневной дозор» приняли участие 24 команды. В их составе 181 обучающийся МБОУ Школа №36, 61, 71, 79, 80, 85, 98, 99, 109, 116, 125, 129, 156, МБОУ «Башкирский лицей № 48», МБОУ «Лицей №62» МБОУ «Лицей № 83», МБОУ «Лицей №106 «Содружество», МБОУ «Гимназия №64», МБОУ «Гимназия №82», МБОУ «Гимназия №86», МБОУ «Татарская гимназия №65», МБОУ ЦО №69, МБОУ ЦО №76, МБОУ ДО ЭБЦ «ЛидерЭко». Результаты игры учитываются в районном соревновании образовательных учреждений за

переходящий кубок Бикеева.

С 2020 года наши обучающиеся включились во Всероссийскую акцию «Я вернулся мама!», которая продолжается и поныне. Это поисковые операции погибших земляков, похороненных за пределами Башкирии. Так, был найден Дементьев Павел Николаевич, похороненный в Белоруссии, при ее освобождении. В сентябре 2021 года группа активистов учреждения побывала в городе Минске, на воинском кладбище, возложила венок на братскую могилу. В настоящее время идут поиски еще двух земляков из Архангельского района Республики Башкортостан. В марте 2022 года группа педагогов под руководством местного отделения РГО предприняла экскурсию в село Абзаново Архангельского района, где, предположительно жил погибший в Краснодарском крае воин из Республики Башкортостан. Результаты этих поисков оформляются в мини-музее учреждения. В 2022-2023 году продолжается акция «Письмо солдату». К Дню защитника Отечества письма солдатам, в том числе, участвующим в СВО, написали дети из десяти объединений (420 человек). Письма были отправлены в действующие военные части. И даже был получен ответ с благодарностью ребятам.

Продолжает работу проект «Экологический десант», который успешно развивается и приобретает все новых сторонников - экологических волонтеров. Сегодня они действуют под эгидой совместного с АНО «Чистая Уфа» профильного проекта «Территория ЭКО». Этот проект реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов. Участники проекта получают волонтерские часы, поскольку все они регистрируются на сайте «Доброволец России». На сегодняшний день проведено 4 квест-игры под общим названием «Экологические факторы», которые охватили около 300 участников. В 2022-2023 уч. году Ахтямова Анна, один из наших добровольцев, стала городским стипендиатом, продолжая эту ежегодную добрую традицию.

В рамках грантового проекта разработаны экологические тропы в Непейцевском дендропарке. В результате работы по созданию экологической тропы проложены маршруты, обозначены остановочные станции, разработаны стенды и экскурсии. Обучающиеся совместно с педагогом Хусаиновым А.Ф. разрабатывают различные способы охраны и восстановления биоразнообразия путем создания рефугиумов для редких видов растений.

Для грамотного построения работы и развития «Эколога – биологического центра «ЛидерЭко» необходимо привлечение родительской общественности. Ведь только согласованные усилия семьи, школы, учреждений дополнительного образования приводят к эффективности воспитания подрастающего поколения. Поэтому стало доброй традицией проведение дня открытых дверей два раза в год. В этом учебном году дни открытых дверей проводились в сентябре, при наборе в учреждение и в марте, в дни школьных каникул. С родителями так же проводятся семинары-тренинги, особенно для детей с ОВЗ. Родители так же принимали участие в НОКУ- независимой оценке качества учреждения. Процент участия родителей составил 84% от общего количества. У каждого педагога имеется личная страница в социальной сети для общения с детьми и родителями. Два наших педагога получили награду от социальной сети «В

контактах» в номинации «За лучшее оформление личной страницы». Кроме того, на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» родители могут подать заявку на интересующие их программы дополнительного образования детей. Сегодня АИС «Навигатор» охватывает 95 % обучающихся, посещающих учреждение.

Дополнительное образование детей, обеспечивает воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, в котором им предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Всего педагогических кадров - 22

Штатных - 16

Совместителей - 6

Имеют высшую категорию: - 9

Имеют первую категорию - 6

Кандидат наук: - 3

В Эколого-биологическом центре «ЛидерЭко» разработана программа работы с кадрами, которая успешно применяется уже на протяжении нескольких лет. Эта же программа внедряется и в работу всех методобъединений.

Проводится подготовка к аттестации педагогов по следующему плану:

1. «Самоанализ» (анализ собственных занятий, диагностика умений и навыков детей по программе работы педагога и т.д.).

2. «Самообразование» (конспекты первоисточников важных в профессиональной подготовке педагога).

3. «Копилка педагогического опыта»

4. Мастер-классы по темам, запланированным на учебный год.

5. Работа с портфолио педагога.

6. Участие в профконкурсах

Самоанализ представляет собой изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. Самоанализ деятельности обладает рядом функций: диагностической, познавательной, преобразующей, самообразовательной.

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

«Копилка педагогического опыта» это прежде всего материалы из опыта работы педагогов нашего учреждения. У всех педагогических работников есть печатные работы разного уровня. Статьи напечатаны в журналах «Вестник образования», «Учитель Башкортостана». Ежегодно учреждение печатает свои печатные издания такие как: сборник творческих проектов обучающихся

«Экологическая тропа – глазами детей», сборник научно-популярных статей «Экологическая тропа – новый взгляд на классическую методiku».

Мастер-класс — это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом, обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных практических методов освоения определенного содержания, передачи педагогического мастерства при активном взаимодействии всех участников занятия.

Работа с портфолио педагога. В течение межаттестационного периода педагог формирует портфолио, наличие которого является обязательным при аттестации. Основными принципами составления портфолио являются: системность; полнота и конкретность представленных сведений; объективность информации; презентабельность. В 2022-23 учебном году аттестацию прошли педагоги Ардашова А.А., Батырова З.З., Бежикова В.Г., Классен Л.Р., Радыгин И.К.

Участие в профконкурсах. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед педагогом. Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с обучающимися, совместной работы с родителями. В профессиональных конкурсах в 2023 году приняла участие педагог дополнительного образования Ардашова А.А. «Сердце отдаю детям». Педагог Батырова З.З. в декабре 2022 года приняла участие в конкурсе педагогических практик «БиоТОП ПРОФИ», где стала победителем и заняла 1 место в номинации «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики «В центре Вселенной».

3. СОСТОЯНИЕ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема, над которой работает коллектив УДО: Стратегия и тактика профориентационной работы учреждения в рамках реализации грантового проекта «Создание социально-образовательного пространства «Непейцевский дендрарий».

Основные направления деятельности:

- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- художественное,
- социально-гуманитарное.

В МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» работают методобъединения естественно-научной и художественной направленности.

Их возглавляют опытные педагоги, которые могут организовать коллектив. Наши методобъединения работают и для педагогов района, регулярно приглашая их на интересные заседания. В документацию работы методобъединений включены отчеты, планы работ, методические разработки, обобщение передового педагогического опыта. Каждый педагог дополнительного

образования имеет свое портфолио.

Реализация Республиканской программы «Развития образования в Республике Башкортостан с 2013 по 2025 гг.» предусматривает выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан. Поэтому с января 2020 года в учреждении реализуется грант на открытие новых дополнительных мест в туристско-краеведческой направленности (15 мест), художественной направленности (15 мест) и открытию новой направленности-социально-гуманитарной - 15 мест. В 2021 -2022 учебном году было открыто объединение «Экобиотех» естественнонаучной направленности (66 мест). Кроме того, реализуется специальная программа летнего отдыха обучающихся с ОВЗ, так же получившая грантовую поддержку Фонда Президентских грантов совместно с БГПУ им. М. Акмуллы. Это программа «Погружение в экологию» для детей с синдромом Дауна.

МБОУ ДО ЭБЦ «ЛидерЭко» в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» обновил содержание образовательного процесса всех направлений: туристско- краеведческое, художественное, естественно-научная, социально-гуманитарное. Педагоги дополнительного образования центра разработали новые программы, способствующие повышению качества и вариативности образовательного процесса, которые отвечают вызову времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

Конкуренция на рынке образовательных услуг привела многие учреждения дополнительного образования к необходимости использовать различные способы привлечения потенциальных потребителей. Одним из самых современных и эффективных способов привлечения и удержания внимания потребителей является брендинг. В 2022 – 2023 учебном году Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» располагает достаточными ресурсами, способными удовлетворить запросы потребителей и заказчиков и которые могут стать основой для формирования бренда. Внутренними преимуществами учреждения являются: высокое качество дополнительных образовательных услуг; хорошее материально-техническое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, высококвалифицированные кадры, комфортные, благоприятные условия пребывания, востребованность дополнительных образовательных услуг.

На сегодняшний день в ЭБЦ «ЛидерЭко» продолжается работа по гранту, с открытием 15 инфраструктурных мест. Открыто объединение «Ландшафтный дизайн», в котором занимаются целевые группы, руководители Андреева Г.В., Нестерович Л.М.

Реализация программы развития УДО:

Обобщая результаты текущего состояния дополнительного образования в ходе реализации Программы развития ЭБЦ «ЛидерЭко», можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития.

Показатели	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
Образовательная деятельность	<p>1. В ЭБЦ «ЛидерЭко» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы - естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования. Расширяется спектр программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом.</p> <p>2. Мониторинговые исследования (анкетирование, рейтинг) подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в учреждении.</p> <p>3. Достижения обучающихся ЭБЦ подтверждают положительную динамику количества достижений обучающихся на различных уровнях.</p> <p>4. В ЭБЦ «ЛидерЭко» организуется туристическая деятельность для обучающихся в рамках грантового проекта (походы, экскурсии, туристские маршруты).</p> <p>5. Разрабатываются сетевые проекты и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на повышение качества образования и воспитания обучающихся.</p>	<p>1. Расширение спектра образовательных услуг для обучающихся.</p> <p>2. Повышение качества образования.</p> <p>3. Внедрение дистанционных образовательных программ и форм обучения в рамках реализации приоритетных направлений программы.</p>
Система воспитательной работы	<p>Образовательная среда является мобильной и комфортной для обучающихся и их родителей.</p> <p>В образовательных программах осуществляется реализация когнитивного, эмоционального и практического уровня достижения результатов в социальной сфере</p>	<p>Активизация участия родителей и обучающихся в социальных проектах, добровольческой деятельности.</p>
Методическая деятельность	<p>Осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и методиста, что подтверждается ростом уровня участия не только в региональных конкурсах, но и всероссийских, а также международных. Увеличение количества печатной продукции.</p> <p>Построение грамотной образовательной среды</p>	<p>1. Создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.</p> <p>2. Создание условий для доступного дополнительного образования для детей.</p> <p>3. Освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения.</p>
Система управления	<p>С 1 сентября 2020 года осуществляет персонифицированный учет дополнительного образования в системе Навигатор.</p> <p>1. Положительная независимая оценка качества деятельности учреждения.</p>	<p>1. Обновление нормативной базы в соответствии с нормативными требованиями федерального, регионального, районного уровней.</p> <p>2. Совершенствование работы по стимулированию эффективности</p>

	2. Наличие внутренней системы оценки качества образования (самоанализ) 3. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства. 4. Работа по грантовым программам	педагогической деятельности. 3. Организация рабочих мест по эргономическому принципу
Материально-техническая база	Обеспеченность педагогического процесса компьютерами. Сотрудники также обеспечены возможностью работы на компьютере, доступом к сети Интернет, использованию копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования.	Совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности учреждения.

На педагогическом Совете учреждения проводится аналитический контроль выполнения программы развития.

Количество дополнительных общеобразовательных программ: 27

Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров учреждения по разработке и технологии реализации Программ и образовательных проектов. Она осуществляется с целью системного анализа реализуемых в МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в программе. В учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, которая соответствует номенклатуре дел.

Активно работает Совет педагогов по темам актуальным и интересным для коллектива. Формы работы всегда разнообразны: от деловой интерактивной игры до лектория педагогических знаний. Приведен в соответствие с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации Устав учреждения и принят локальный акт «О Совете старшеклассников». В 2021 году утверждено учредителем изменения в Уставе МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» об открытии новой направленности «Социально-гуманитарная», поскольку появился новый запрос от общественности. В этой направленности работают объединения «Экология жизни» руководитель Бежикова В.Г., «Английский в играх» руководитель Радыгин И.К., «Программирование для школьников» Руководитель Радыгин И.К., «Клуб юного собаковода». С 2022 года открыты объединения «Финансовая грамотность. Эко» руководитель Классен Л.Р, «Эковолонтеры. Арт», руководитель Радыгина А.В., «Твой экослед» руководитель Губайдуллина А.М., «Ландшафтный дизайн. Солнечный садовник» руководитель Андреева Г.В., «Клуб юного хэндлера» руководитель Скобелкина И.Н.

В соответствии с изменениями в оплате труда педагогических работников Российской Федерации, происходит быстрое реагирование и изменение нормативной базы учреждения: принятие и утверждение штатного расписания, дополнительных соглашений с педагогами, изменение Положения об оплате труда.

Методы и технологии инновационной деятельности

Инновационная деятельность учреждения проводится в соответствии с Положением об инновационной деятельности, принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2019 года.

Совокупность инновационных технологий, методов и приемов позволяют заинтересовать, побудить обучающегося к деятельности, способствуют развитию критического мышления, навыков самоанализа, рефлексии. Педагогами используются следующие технологии:

- развивающее обучение;
- развитие критического мышления;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- информационные технологии.

Экопсихологический подход разработан В.И. Пановым и наиболее подходит для развития МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко». Под образовательной средой в данном случае понимается система педагогических и психологических условий и влияний, которые создают возможность как для раскрытия еще не проявившихся интересов и способностей, так и для развития уже проявившихся способностей и личности учащихся в соответствии с присущими каждому индивиду природными задатками и требованиями возрастной социализации. В структуре образовательной среды В.И. Панов выделяет деятельностный, коммуникативный и пространственно-предметный компоненты. Пространственно-предметный компонент ОС включает в себя территорию, место, ситуацию, в которых происходит обучение.

Данная система, в частности метод проектов, использующийся в учреждении, способна гармонизировать образовательную деятельность каждого конкретного обучающегося.

Для объединения и расширения своих профессиональных горизонтов педагоги регистрируют обучающихся в системе АИС «Навигатор». В этой системе происходит выделение сертификатов разных категорий всем зарегистрированным детям. Эта система поиск новых возможностей для оптимизации затрат на одного обучающегося. На 1 апреля 2023 года в системе «Навигатор» от учреждения «ЭБЦ «ЛидерЭко» зарегистрировано 1204 человека. Платный сертификат имеют 1201 человек.

Модель сопровождения одаренных детей реализуется в учреждении с 2012 года.

В 2021 году стала реализовываться модель инновационной образовательной среды учреждения «Экопсихологическая среда» (по В.И. Панову).

Таблица 1

**Организация образовательного пространства педагогом
(на основе Программы развития учреждения)**

Содержание обучения, как организация образовательного процесса	Выбор форм обучения	Выбор методов обучения	Выбор средств обучения
<ul style="list-style-type: none"> -отбор материала; -структурирование материала; -отбор примеров с доказательствами; -отбор заданий на развитие умений и навыков; -отбор заданий на формирование компетенций; -соотнесение учебного материала с профессиональными и жизненными ситуациями; -формирование «производственного творчества» (см. Программу развития) 	<ul style="list-style-type: none"> семинары; лабораторные занятия; экскурсии; -проекты; -исследования Мозговые штурмы; Игры и игровое моделирование; -практикумы; -дискуссии; -беседы -КТД -Индивидуальная траектория обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -Методы программного обучения; -Методы проблемного обучения; -Методы интерактивного обучения; -Методы эвристической беседы; -Игровое имитационное моделирование -Мотивационные методы 	<ul style="list-style-type: none"> книги; дидактические и методические материалы; -учебно-методический комплекс; ТСО; др. оборудование; -медийная библиотека

Технопарк, как ресурсный центр. Над созданием кластера «Экобиотех» сотрудники нашего центра и БГПУ им. М. Акмуллы работают уже не первый год, и принятые правительством республики Программы технопарка оказались как нельзя, кстати, в нашей совместной инновационной деятельности. Главная цель кластера «Экобиотех» - «Участие в формировании креативной экономики города через экобиотехнические исследования». Программа кластера отвечает Национально — технологической инициативе, является ориентированной на бизнес структуры, а также может быть площадкой для отработки студентами ВУЗа своих профессиональных компетенций. В рамках программы кластера в нашем центре принята программа «Комплексная образовательная программа «Экобиотех». С 2020-2021 учебного года учреждение является ресурсной базой кластера «Экобиотех».

Программа построена на креативных методах работы с одарёнными школьниками. В ней использованы такие педагогические технологии, которые позволят вывести одарённых школьников на совершенно новые орбиту научных знаний, вплоть до открытия и изобретательства в серии естественных наук. Научные направления программы отвечают государственному заказу, отражённому в проекте «Экономическое развитие Республики Башкортостан, инвестиционное развитие Республики Башкортостан; развитие внешнеэкономических и межрегиональных связей в Республике Башкортостан; инновационное развитие Республики Башкортостан до 2023 года».

С 2017 года учреждение вступило во Всероссийское движение

«Юниорскилс». Работает объединение по компетенции «Лабораторный химический анализ». Команда «ЭБЦ «ЛидерЭко» удерживает первое место в региональном чемпионате «Юниорскилс» уже пятый год. Ребята ежегодно выезжают на Российский конкурс, становятся там дипломантами. Для реализации этой работы учреждение получило лабораторию для школьников. Кроме того, организовано сетевое взаимодействие с УТЭК. В рамках такого взаимодействия мы смогли обучить преподавателя - эксперта по компетенции «Лабораторный химический анализ» - Журавлеву Анастасию Александровну.

В ноябре 2022 года все обучающиеся ресурсного центра приняли участие в региональном этапе I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности), Всероссийском экологическом диктанте.

В ноябре-декабре 2022 года обучающиеся объединений «Юный эколог» (руководитель Бикбулатова З.Ф.) приняли участие в МАН «Познание и творчество».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся объединения «Биология и экология растений» (руководитель Хусаинов А.Ф.), «Юный эколог» (руководитель Бикбулатова З.Ф.), «Экобиотех» (руководитель Журавлева А.А.) приняли участие в городском конкурсе учебно-исследовательских работ «Человек на Земле», где работа обучающихся объединения «Биология и экология растений» Шарафутдиновой Анфисы и Пугачева Егора заняла 1 место.

Обучающиеся объединения «Экобиотех» активно участвовали в городском марафоне «Смарт идей» среди образовательных организаций ГО г.Уфа РБ, а также - в выставке «Энергетический потенциал города Уфы».

Кроме того, в декабре 2022 года была проведена интерактивная бизнес-игра «Стартап «Инсайт!», в которой одаренные дети работали по продвижению своих проектов и перевоплощению их в гранты. В марте 2023 года прошла бизнес-игра «Семь шагов к успеху», в рамках которой также был организован тренинг-интенсив «Прокачай свои ресурсы».

6 декабря 2022 года прошла торжественная церемония награждения обучающихся образовательных организаций стипендией главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. От нашего учреждения стипендиатом стала Ахтямова Анна.

16 марта обучающиеся объединения «Химия за пределами учебника» (руководитель Журавлева А.А.), «Экология и биология растений» (руководитель Хусаинов А.Ф.) приняли участие в интеллектуальной экологической игре «Колесо фортуны» в рамках фестиваля «Экология. Творчество. Дети» на базе БГПУ им.Акмуллы.

В феврале-марте 2023 года обучающиеся объединения «Биология и экология растений» Валиева Регина и Крючкова Екатерина (руководитель Хусаинов А.Ф.) приняли участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество-2023», где заняли 1 место.

Одаренные дети участвуют в олимпиадах и соревнованиях разного уровня: от районных до международных.

По состоянию на 1 апреля 2022-2023 учебного года обучающимися Центра завоевано более 100 призовых мест в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и т.п.

В апреле 2023 года Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» принимает активное участие в экологическом форуме ВДНХ-ЭКСПО в рамках фестиваля «Экология. Творчество. Дети.», нашу площадку «Эко-город» с проектом «Сити-фермер», «Парковый эколог» представляют Ахтямова Анна, Гафаров Руслан, Миниахметов Ролан, обучающиеся объединения «Ландшафтный дизайн» (руководитель Нестерович Л.М.), «Экобиотех» (руководитель Бикбулатова З.Ф.).

В нашем центре продолжается разработка различных имитационных игр для подростков, которые позволяют сориентировать их в мире профессий, в мире взрослых, показать им специфику взрослого общения, взрослые проблемы. На сегодняшний день открыта масса новых профессий, которые будут востребованы в грядущем 10-летию. Ознакомлению с этими профессиями посвящены специальные тематические занятия с одаренными детьми. 22 января 2022 года была проведена профориентационная суббота для учащихся старших классов в очном режиме. В рамках этого мероприятия были выступления представителей ведущих ВУЗов республики: ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет, ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет, ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет, ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет, ФГБОУ Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и ФГБОУ Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова. Также в программе тематической субботы: проведение анкетирования обучающихся о намерениях продолжения образования, проведение профориентационной диагностики, тренингов и других мероприятий, связанных с выбором профессии. Обучающиеся также принимают участие в днях открытых дверей ВУЗов.

В МБОУ ДО ЭБЦ «ЛидерЭко» были проведены следующие тематические субботы: «Здоровая суббота», «Экологическая суббота», «Цифровая суббота», «Творческая суббота», «Волонтерская суббота».

Исследовательская деятельность с решением задач проблемно - поискового характера, а также метод «мозгового штурма», когда ребята сами ставят перед собой проблемы и сами же достигают их решения очень популярна среди одаренных школьников. Для одаренных детей используются индивидуальные траектории развития.

В январе 2023 года прошел городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагог дополнительного образования Ардашова А.А. приняла участие в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

ПДО Батырова З.З. в декабре 2022 года приняла участие в конкурсе педагогических практик «БиоТОП ПРОФИ», где стала победителем и заняла 1 место в номинации «Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики «В центре Вселенной».

Психологическое сопровождение обучающихся организуется через самоуправление, которое позволяет ребятам достичь адекватной самооценки, утвердиться в подростковом сообществе. Работает Совет старшеклассников. Как вид самоуправления, работают клубы подросткового общения «Альтернатива-21 век!», «Клуб юного собаковода», «Солнечный садовник».

Как методика игрового курса, используются психологические тренинги, упражнения которых подобраны с учетом подросткового возраста, их желания утвердиться и найти свое, нестандартное решение для ситуации.

В конце каждого проекта ребятам предлагаются ток-шоу, праздники, с анализом проекта в нестандартной форме. Здесь проявляются индивидуальность и доброе отношение к сверстникам.

Патриотическое и гражданское воспитание.

Наиболее часто реализуемой и востребованной задачей эколого-патриотического направления в системе воспитательной работы учреждения дополнительного образования является проведение мероприятий, посвященных празднованию года народного искусства и культурного наследия, Дня народного единства, Дня Матери, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Опыт работы МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» показывает высокую степень заинтересованности обучающихся и их родителей в участии в конкурсных мероприятиях, связанных с празднованием Дня Победы. Этот праздник – неиссякаемый повод напомнить обучающимся о великом подвиге, о героизме тех, кто смог защитить нашу Родину в тяжелых условиях, которые только поспособствовали воспитанию стойкости духа наших солдат и всех тех, кто внес свою лепту в такое большое дело – защиту и оборону Советского государства от немецко-фашистских захватчиков. Способом реализации основных целей патриотического воспитания могут стать конкурсные мероприятия, направленные на изучение истории своей семьи, своей Родины на воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ и к людям пожилого возраста в целом.

Конкурсы, направленные на эколого-патриотическое воспитание, стали традиционными, проводятся ежегодно среди обучающихся центра: встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, флешмоб «Победный май». Ребята совместно с родителями под руководством педагогов занимаются поисковой работой, оформлением поздравительных открыток, изучением истории своей семьи и роли своих родных в Великой Отечественной войне, исследованием последствий военных действий на окружающую среду. К таким мероприятиям относятся: открытые занятия «Мой родной Башкортостан», «Салават Юлаев – национальный герой», квест – инстаграмм «Имена героев на улицах Уфы», уроки мужества, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», «Окна Победы», выездное мероприятие «Собаки на войне», мастер-класс «Георгиевская лента»,

патриотический квест «Дневной дозор», экскурсии по памятным местам города Уфы, в связи с присвоением городу звания «Город трудовой доблести и славы».

Также педагоги центра проводят экскурсии в художественные галереи и выставочные залы «Ильгам», «Ижад». Знакомят обучающихся с культурой Республики Башкортостан: презентации «Богатство края – башкирский мед», экскурсия в национальный музей Республики Башкортостан, творчество народов Республики Башкортостан – тематические занятия в объединениях.

Работает волонтерский отряд «Твой экослед», а также волонтерская группа подростков, которые осуществляют важные социально-значимые проекты. Так, с помощью волонтерской группы был реализован грант «Создание социально-образовательной среды «Непейцевский дендрарий...» с сентября 2021 года, «Солнечный садовник» с сентября 2022 года. Кроме того, волонтерами организуются праздники и экскурсии для особенных детей: Юнатский Новый год, Масленица, Весенний бал. Ребята так же снимают социально-значимые видеоролики: «Мы - за отдельный сбор мусора» в рамках Всероссийского движения за отдельный сбор мусора. В рамках гражданского воспитания ведется сбор материалов к мини- музею «И память...И слава...». Ребята по крохам собирают документы о событиях Великой Отечественной войны и размещают их в музее. А также была создана панорама участия уфимцев - родственников обучающихся в той Великой войне.

4. СОСТОЯНИЕ ОРГМАССОВОЙ РАБОТЫ

Для каждого районного мероприятия разрабатывается положение в соответствии с целями и задачами. Положение утверждается начальником управления по гуманитарным вопросам и образованию и согласовывается с директором учреждения. Положения для мероприятий внутри Центра утверждаются директором, а принимаются на заседаниях методического совета или педагогического совета.

Организация досуга и массовых мероприятий:

- Организация летнего отдыха и отдыха в каникулярное время.
- Походы, экскурсии, поездки, культпоходы, тем более с 2018 по 2023 год реализуется программа формирование и развитие туристско-рекреационных кластеров на территории Республики Башкортостан; формирование и продвижение туристского продукта Республики Башкортостан на внутреннем и мировом туристских рынках; развитие и усиление социальной роли туризма в Республике Башкортостан.
- Выступления агитбригад. За отчетный период были следующие агитбригады «Первоцветы», «День науки». Агитбригады проводились как на базе учреждения, так и на базе детских садов и школ.
- Субботники и санитарные мероприятия проводятся по графику, в соответствии с приказом директора.
- Организация экологических праздников и акций проводится по годовому плану и организуется как внутри объединений, так и со всем контингентом.
- Экологические десанты по очистке берегов рек, озер, родников, парков и скверов.
- Волонтерские бригады и учебно-производственные бригады.

Работа с семьей:

В сентябре 2022 года была проведена встреча по итогам завершения грантового проекта «Конный оздоровительный лагерь для детей с инвалидностью и подростков «группы риска», реализованного на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Участие принимали родители и специалисты, вожатые, которые были в лагере, а также, все желающие, которым интересны наши занятия по иппотерапии.

Ежегодно проводятся:

- Пропагандистская деятельность Центра;
- Организация походов выходного дня (поездки в Красноусольск, Арский камень, водопад Кук-караук, водопад «Мужские слёзы», Аскынская пещера и др.) в рамках работы РГО, Красный Ключ и др.
- Привлечение родителей к работе со средствами массовой информации (Статьи в газеты, выступления на радио Башкортостана, телевидении, официальный сайт учреждения, группа Вконтакте);
- Проведение акции «День знаний» 1 сентября. В этот день было проведено значительное количество мастер-классов педагогами центра на площадке «Дополнительное образование».
- Проведение совместных с родителями субботников в акции «Зеленая Башкирия» в Непейцевском дендропарке.
- Проведена серия встреч «В кругу семьи». В этом году встречи были посвящены празднованию Дня матери, Нового года, 8 марта «Первоцветы», а также целевым программам «Братья наши меньшие», «Выставка животных».
- Проведение общих и групповых родительских собраний, тренингов.

Такие события, как совместные тренинги, родительские собрания, совместные экскурсии очень важны и значимы, т.к. помогают родителям и педагогам стать ближе, лучше узнать друг — друга, а ведь это основное для микромира педагог -ученик — родитель, для достижения нашей общей цели — здоровое поколение!

Работа в летне-оздоровительный период.

1. С 2018 по 2023 год в Республике Башкортостан реализуется программа «Формирование и развитие туристско-рекреационных кластеров на территории Республики Башкортостан; формирование и продвижение туристского продукта Республики Башкортостан на внутреннем и мировом туристских рынках; развитие и усиление социальной роли туризма в Республике Башкортостан». В соответствие с этой программой организованы туристические экспедиции, сплавы по Республике и за ее пределами. Организовано создание биомониторинга (на базе опыта проведения многодневных походов). Классен Л.Р. и Кудринская О.М. вышли в финал Всероссийского конкурса «Лучший туристский маршрут» в рамках Международного этнофорума-2022.

2. В июне 2022 года МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» принял участие в закрытии городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети», который прошёл

в Ботаническом саду Уфы. Наша сборная команда волонтеров, объединения «Твой экослед» рук. Кудринский С.Е. участвовала в квест игре, и выступала в завершающей агитбригаде с постановкой «Мы волонтеры -за нами будущее...». Ребята показали мастерство и высокий настрой на продолжение работы на славном поприще волонтерского движения.

3. Организация Дня открытых дверей для родителей и для общественности. Для ребят были организованы самые разнообразные занятия, такие, как «Экспериментальная химия», «Экологическая викторина», «Нескучные занятия», «Ребятам о зверятах», «Удивительные собачки».

4. 12 июня 2022 года стал тройным праздником: День России, День города Уфы, день рождения Салавата Юлаева. Чтобы создать праздничную атмосферу, учреждения дополнительного образования работали на площадках города. Эколога-биологический центр стал представителем площадки «Уфа – сказочная» по сказке «Гуси-лебеди» на площади Ленина. На площадке парка Нефтехимиков, проводился экологический квест силами педагогов ЭБЦ «ЛидерЭко» и волонтеров-студентов кафедры ОООРСИПР УГНТУ.

5. В июле 2022 года была проведена работа с центрами дневного пребывания детей. В данный цикл деятельности вошли викторины с подвижными играми, прикладное творчество и конечно квест — игра. Программа «Погружение в экологию» направлена на удовлетворение познавательных интересов детей, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения, формирование патриотического отношения к своей малой родине, оздоровление и организацию активных форм отдыха детей.

УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Большой сдвиг в финансировании учреждения произошёл благодаря трехлетней успешной экспериментальной деятельности. Все педагоги обеспечены новыми ПК. В каждом отделе имеется нетбук и ноутбук. В художественном отделе имеется комплект музыкального оборудования: усилитель, микрофоны, синтезатор. Имеется 6 магнитол для каждого объединения. Для естественно- научного отдела получен комплект из восьми микроскопов и два электронных микроскопа для организации лабораторных практикумов.

В рамках грантового проекта в декабре 2022 года были закуплены компьютеры, а также компьютерные программы по ландшафтному дизайну «Наш сад» - программа для ландшафтного проектирования и дизайна садовых участков и территорий. Эта программа создана специально для ландшафтного проектирования и 3D визуализации проектов.

В центре действует мини-музей Боевой Славы, который ежегодно пополняется новыми экспонатами.

Организован живой уголок, в котором представлен отряд грызунов, отряд рептилий, отряд курообразных. Разработан паспорт живого уголка.

Для реализации работы в движении «Юниорскиллс» учреждение получило 2 цифровых лаборатории для школьников по компетенции «Лабораторный химический анализ», интерактивную доску, два мультимедийных проектора.

Открыт новый учебный кабинет «Экологический практикум». Открыт кабинет «Социальный», приобретены пейзажные картины (6 штук) для оформления фойе, актового зала, новые стенды по ТБ и ОТ, новые столы и стулья для организации учебного кабинета. Проведена большая работа по списанию имущества, в том числе — особо-ценного. Внесены изменения в Коллективный договор учреждения, а именно: увеличение ежегодного отпуска педагогам, работающим с детьми-инвалидами.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Продолжает оставаться острой проблема с квалифицированными молодыми кадрами, так называемый, кадровый голод. Однако, в социально-гуманитарном направлении работают два молодых специалиста. Молодым специалистам в течение трех лет работы устанавливаются доплаты: в первый год работы в размере 40%, во второй год работы - 30 %, в третий год работы - 20% ставки заработной платы. Выплата единовременного пособия молодому специалисту производится за счет увеличения персонального коэффициента. На сегодняшний день имеется одна вакансия.

Опорные направления деятельности, которые являются очень перспективными, на наш взгляд:

- флористика и фитодизайн;
- лечебная верховая езда;
- ландшафтный дизайн;
- краеведение;
- реализация интернет-проектов;
- ведение личных педагогических блогов;
- внедрение модульных программ по запросу;
- широкое участие в грантовых проектах.

Планируется более широкое участие в акциях и конкурсах Российского и международного масштаба.

Необходимо более широко развивать внебюджетную деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1263 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	454 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	279 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	302 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	229 чел.
	Интегрированные группы	108 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и	97 чел.

	более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	752 чел., 59,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	114 чел., 9,0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	108 чел., 8,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	385 чел., 30,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./ %
1.8.1	На муниципальном уровне	1263 чел., 100 %
1.8.2	На региональном уровне	250 чел., 19,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	63 чел., 5,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	581 чел., 46,0 %
1.8.5	На международном уровне	136 чел., 10,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 чел., 6,7 %
1.9.2	На региональном уровне	13 чел., 1,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 чел., 2,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	121 чел., 9,6 %
1.9.5	На международном уровне	17 чел., 7,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	613 чел., 48,5 %
1.10.2	Регионального уровня	103 чел., 8,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	53 чел., 4,2 %
1.10.4	Федерального уровня	700 чел., 55,4 %
1.10.5	Международного уровня	50 чел., 4,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	9
1.11.4	На федеральном уровне	57
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	18 чел., 81,8 %

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел., 54,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел., 13,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%
1.17.1	Высшая	9 чел., 40,9 %
1.17.2	Первая	6 чел., 27,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.18.1	До 5 лет	6 чел., 27,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел., 4,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел., 22,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел., 18,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел., 100,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел., 18,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	более 2000
1.23.2	За отчетный период	400
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет

2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	752 чел., 59,5 %