

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Утверждено:
Решением педсовета № 1
« 21 » 08 2021 г.
Директор МБОУ ДО
ЭБЦ «ЛидерЭко»
Кудринская О.М.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ – 5 - 7 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 год

Составитель:

Бикбулатова Зимфира Фаритовна

Должность:

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» го г.Уфа РБ

УФА – 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЭБЦ
«ЛидерЭко»
_____ О.М.Кудринская

Рассмотрено:
на педсовете №_1_____
«_31_»__08. 2021 г.____

Дополнительная образовательная программа

«Юный эколог»

Возрастной ценз – старший дошкольный возраст

Срок реализации -1 год

Составитель:

Бикбулатова Зимфира Фаритовна,
педагог дополнительного образования,
высшая категория.

УФА – 2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель программы
 - 1.2 Задачи программы
 - 1.3 Методическое обеспечение программы
 - 1.4 Прогнозируемый результат
2. Учебный план
3. Краткое содержание программы
4. Материально - техническое обеспечение
5. Список литературы для педагогов
6. Список литературы для детей
7. Календарно – тематический план
8. Электронно – образовательные ресурсы
9. Календарно – тематический план дистанционного обучения
10. Приложение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность. Законодательной базой для создания программы явились нормативные документы:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ;
- Закон РФ «Об учреждении Федеральной программы развития образования»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации Государственной политики в областях образования и науки»;
- Стратегия государственной молодёжной политики в РФ;
- Материалы Международного конгресса кафедр ЮНЕСКО от 19.09.09 г.
- Государственная программа РФ «Развитие образования с 2018 по 2025 год»;
- Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Актуальность

Воспитание экологической культуры – важная задача сложившейся социально-культурной ситуации начала 21 века. В условиях современного экологического кризиса усиливается значение обучения с экологической направленностью в учреждениях дополнительного образования. Закон «Об экологическом образовании», ставит своей задачей создание **непрерывного всеобъемлющего экологического образования**, берущего своё начало в дошкольных общеобразовательных учреждениях и его продолжения в школах.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к «рукотворному» миру, закладывается позитивное отношение к природе. Именно в детстве происходит формирование навыков бережного и неразрушающего обращения с объектами природы и активного желания поступать с ними щадящим и сберегающим образом. Существующие программы для детского сада содержат лишь раздел ознакомления дошкольников с окружающим миром, в рамках которого осуществляется познание природы. В целом положительные тенденции программ в настоящее время являются недостаточными для реализации общей стратегии непрерывного экологического образования, для формирования основ экологической культуры. Поэтому возникла потребность в создании целостной, состоящей из органически взаимосвязанных частей программы для дошкольников.

Новизна. «Юный эколог» - программа *биоцентрического* направления, ведущая идея которого состоит в том, чтобы признать: человек не царь природы, а её часть. Поэтому он должен жить в согласии с ней и по тем же законам, что и сама природа. Эта главная мысль просматривается при изучении почти каждой темы занятий. Программа «Юный эколог» разработана с учётом преемственности экологического образования дошкольников и младших школьников. Полученные знания, умения дети могут применять при изучении курса «Окружающий мир» в школе. Представленная Программа может быть использована в любом дошкольном учреждении, а также в учреждениях дополнительного образования.

1.1 Цель программы: сформировать у дошкольников начала экологической культуры – осознанно – правильное отношение к объектам природы.

1.2 Задачи программы:

Образовательные: показать детям разнообразие природных явлений; вызвать познавательный интерес к окружающему миру; расширить представления о взаимосвязях между растениями и животными, живой и неживой природой; научить правилам поведения в природе.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление; обогатить словарный запас, развивать разные формы речи – диалог, описание, объяснение, рассказ.

Воспитательные: воспитывать умение видеть и понимать красоту природы, запечатлённую в произведениях искусства (поэзии, музыке, живописи), и создавать её своими руками через разные формы изобразительной деятельности; воспитывать бережное отношение к объектам природы.

1.3 Методическое обеспечение программы

- ✓ Конспекты к занятиям по темам программы;
- ✓ Разработки к конкурсным играм, экологическим праздникам, целевых прогулок и экскурсий на природу;
- ✓ Методика продуктивной деятельности с детьми
- ✓ Библиотека художественной, научно – популярной и методической литературы;
- ✓ Положения об экологических конкурсах для детей.

Для успешной реализации программы «Юный эколог» с детьми на занятиях используются различные **методы** -словесные (рассказ, беседа, чтение), наглядные (наблюдения, демонстрация фильмов, рассматривание иллюстраций), практические (творческие конкурсные игры, элементарные опыты, исследовательские работы).

- Стимулирование обучаемых к постоянному пополнению знаний о природе (экологические сказки, конкурсные игры, викторины, КВН, праздники);
- Развитие исследовательских навыков (практические и исследовательские работы).

1.4 Прогнозируемый результат

Посещая экологические занятия, дети к концу учебного года **должны:**

1. Называть наиболее распространенные и доступные признаки сезонных изменений в природе, в мире растений и животных.
2. Знать о свойствах, значении для жизни живых организмов некоторых объектов неживой природы.
3. Знать, различать, называть основные виды травянистых растений, кустарники, деревья, комнатные растения.
4. Знать животных основных классов, особенности их поведения, среду обитания, способ питания.
5. Усвоить роль человека в поддержании, сохранении и создании условий для обитателей, живущих рядом.
6. Научится делать поделки из природного и «бросового» материала.
7. Получить практические навыки через исследовательскую деятельность и опытническую работу.
8. Проводить простейшие наблюдения в природе.
9. Участвовать в природоохранных акциях и экологических конкурсах.

2. Учебный план

№	Название раздела программы	Кол-во часов		Всего
		теорет.	практ.	
1.	Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека.	2	22	24
2.	Многообразие растений и их связь со средой обитания.	6	19	25
3.	Растительный мир Башкортостана.	1	2	3
4.	Многообразие животных и их связь со средой обитания.	5	10	15
5.	Животный мир Башкортостана.	1	2	3
6.	Рост и развитие растений и животных.	5	10	15
7.	Жизнь растений и животных в сообществе.	4	8	12
8.	Человек – живое существо. Взаимодействие человека и природы.	3	8	11
	Итого	27	81	108

3. Краткое содержание программы

В программе «Юный эколог» представлено 8 разделов. Первый раздел знакомит детей с неживой природой Земли и её значение в жизни живых существ. Дети узнают о новой для них науке – Экологии. Следующие два раздела посвящены многообразию растений и раскрытию взаимосвязи растений со средой обитания. Дети знакомятся с растениями родного края, занесёнными в Красную книгу Башкирии. Четвёртый раздел раскрывает многообразие животного мира и их связь со средой обитания, на примере знакомых детям диких и домашних животных. В пятом разделе дети изучают животных, занесённых в Красную книгу Республики Башкортостан. В шестом разделе дошкольники изучают стадии роста и развития на примере отдельных видов растений и животных. Седьмой раздел показывает взаимосвязи между растениями и животными внутри сообщества. Дети знакомятся с жизнью лесного сообщества и учатся составлять пищевые цепочки. Восьмом разделе раскрываются разные формы взаимодействия человека с природой, раскрывается главная роль человека в охране окружающего мира.

Последовательное изучение разделов поможет дошкольникам понять:

- Неразрывную и общую связь живых организмов с внешней средой;
- Появление нового организма, его рост, развитие и условия, обеспечивающие эти процессы;
- Отличительные особенности живых организмов друг от друга;
- Многообразие живых организмов и разные способы взаимодействия друг с другом и со средой обитания;
- Роль человека в сохранении многообразия растительного и животного мира, их непосредственной среды обитания.

Для отслеживания и оценивания результатов обучения детей в течение учебного года используется диагностика И.В. Цветковой. Мониторинг уровня сформированных знаний проводится в начале (входная диагностика), в середине (промежуточная диагностика) и в конце (итоговая диагностика) учебного года.

Программа рассчитана на 108 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Формы проведения занятий: групповые и подгрупповые.

4. Материально – техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы на занятиях по экологии необходимо использовать:

1. Наглядные пособия (цветные иллюстрации, таблицы, плакаты);
2. Дидактический раздаточный материал;
3. Настольно - печатные игры;
4. Аудио - видеоматериал о природе, жизни животных, голоса птиц;
5. Оборудование для постановки опытов и экспериментов;
6. Муляжи плодов, наборы животных;
7. Глобус, карта Башкирии, географическая карта;
8. Гербарный материал;
9. Природный и бросовый материал для изготовления поделок для конкурсов;
10. Модели «Строение цветка», «Солнечная система», «Вулкан».
13. Лабораторное оборудование: микроскоп, лупы, готовые микропрепараты.
14. ТСО (компьютер, музыкальный проигрыватель).
15. Канцелярские принадлежности (цветная бумага, клей – карандаш, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, альбомы, листы бумаги А4 и др.).
16. Дидактический материал для занятий с младшими школьниками:
Дикие и домашние птицы средней полосы. Перелётные и зимующие птицы России. Животный мир России. М.: «Школьная пресса», 2016.
17. Комплект учебных пособий «Зоопарк», «Овощи», «Фрукты и ягоды», М.: «Фламинго», 2015.
18. Игровой дидактический материал по экологии «Береги живое», Киров «Весна дизайн», 2008.
19. Учебный комплект: набор Юный эколог «Насекомые», научно - познавательные эксперименты по энтомологии.
20. Набор для выращивания растений «Сад ростков».
21. Аудиоэнциклопедия (Серия познавательных программ для детей): «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Африки», «Обитатели океана», «Насекомые», «Птицы», «Планета Земля». Автор текста Н. Макушкина, М. ООО «Творческие аттракционы», 2003.

5. Список литературы для педагогов

1. С.Н. Николаева Юный эколог Программа экологического воспитания. М.:« Мозаика – синтез»,2010.
2. С.Н. Николаева Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Практические рекомендации.М.:«Мозаика – синтез», 2010.
3. И.Д. Агеева Весёлаябиология на уроках и праздниках. М.:«Сфера», 2005.
4. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет. М.: «Учитель», 2006.
5. Н.А. Касаткина Внеклассная работа по биологии. Волгоград: «Учитель», 2004.
6. Н.А. Рыжова Напиши письмо сове: книга для детского сада и начальной школы:экологический проект. – М.: Карапуз – Дидактика, 2007.
7. Т.М. Лифантова Дидактические игры по естествознанию. М. «Гном»,2001.
8. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: «Мозаика – синтез»,2014.
9. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
10. Т.И. Тарабарина Иучёба, и игра, и природоведение. Ярославль, «Академия развития»,2003.
- 11.И.Г. Норенко Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Загадки, познавательные задания, игры. Волгоград: «Учитель»,2011.
12. В.И. Мирясова Занимательные игры – задания. М.: «Школьная пресса», 2005.
13. Г.А.Фадеева Экологические сказки. Волгоград: «Учитель»,2006.
14. Т.А. Шорыгина Экология для малышей. М.: «Книголюб»,2006.
15. Е.В. Барина Учимся любить природу. Ростов- на- Дону: «Феникс»,2014.
16. И.Д. Агеева 500 вопросов для детей. М.: ТЦ «Сфера», 2014.
17. А.Т. Волобуев 500 загадок и стихов о животных для детей. М.:ТЦ«Сфера», 2014.
18. Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе /авт. – сост. С.В. Машкова Волгоград: «Учитель», 2013.
19. Е.А.Калюкова «Методика на выявление уровня экологической культуры у дошкольников// Научно – методический журнал Концепт, 2016.
20. Л.И. Егоренков Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. М.: «Аркти», 1999.
21. Т.Н. Зенина Наблюдения дошкольников за растениями и животными. М.: «Педагогическое общество России», 2007.
22. Т.А. Шорыгина Зелёные сказки Экология для малышей. М.: «Книголюб», 2006.
23. Е. М. Елизарова Такие незнакомые знакомые растения. Волгоград: «Панорама», 2006.
24. Серия пособий «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи» Т.А. Шорыгина Грибы. Какие они? Домашние животные. Деревья. Какие они? Кустарники. Какие они? Насекомые. Какие они? Овощи. Какие они?

25. Е.А. Беляков «365 развивающих игр», М., «Айрис-пресс»,1999.
26. С.Б. Шустов «Почемучкам обо всём на свете», Н. Новгород,2012.
27. А.А. Мещерякова «География. Эксперименты с землёй, воздухом и водой», М. «АСТ»,2017.
- 28.. А.В. Гук «Справочник природного волшебства», Ростов - на – Дону, «Феникс»,2014.
29. М.В. Султанова «Простые опыты с водой, с бумагой. Для дошкольников», М. «Хатбер - пресс»,2014.
30. Т.Б. Сержантова «366 моделей оригами», М. «Айрис пресс», 2003.
31. А.Т. Зверев «Экологические игры», М.: «Оникс 21 век», 2001.
32. Н.М. Зубкова Вкусная наука. Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет. СПб.: «Речь», 2013.
33. Джим Уиз Волшебство, фокусы, эксперименты, М., «АСТ»,2007.
34. Е.В. Баринаева Учимся любить природу. Ростов – на Дону «Феникс», 2014.
35. Е.И. Золотова Знакомим дошкольников с миром животных. М.: «Просвещение», 1982.
36. И. Акимускин Мир животных.- М.: «Мысль», 1995.
37. И.В. Цветкова Экологический светофор для младших школьников: методическое пособие по воспитанию экологической культуры детей младшего школьного возраста. – М.: «Педагогическое общество России», 2000.
38. В.Ф. Богат В жаркой Африке. Развиваем творческое мышление дошкольников. Ярославль: Академия развития, 2006.
39. В.Ф. Богат Кокосовый секрет. Творческий практикум для дошкольников. Ярославль: Академия развития, 2006.
40. Андерсон Дуг Хитрые загадки в картинках.- М.: АСТ: «Астрель», 2007.
41. М.В. Емельянова Экология. Занимательные материалы. Волгоград: «Корифей», 2005.
42. А.Н. Юшков Загадки природы. – СПб.: «Детство пресс», 2011.
43. В.А. Самкова, Е.И. Ульянова Флористика для детей. – М.: «Русское слово», 2015.
44. Камила де ла Бедуайер Практическая энциклопедия. Деревья. – М.: Махаон», 2015.
45. А.Ф. Цеханская, Д.Г. Стрелков Животные: вопрос, ответ. – М.: «Росмэн», 2008.
46. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ «Астрель», 2003.
- 47.О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления . - М.: АСТ «Астрель», 2007.
48. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб. «Детство пресс», 2011.
49. О.М. Масленникова, А. А. Филиппенко Экологические проекты в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2011.
50. Е.А. Алябьева Природа. Сказки и игры для детей. – М: Творческий центр Сфера, 2012.

6. Список литературы для детей

1. В.А. Алексеев 300 вопросов и ответов о насекомых. - Ярославль, «Академия К*», 2000.
2. В. Бабенко От сенбернара до петуха. - М.: «Оникс», 2001.
3. Е.А. Беляков 365 развивающих игр. - М.:«Айрис-пресс», 1999.
4. Д. Гурье Мир живой природы.- М.: «АСТ», 2000.
5. И.А. Жигарев Атлас животных.- М.: «Росмэн», 2004.
6. Д.Б. Женеьев Эти чудесные животные. - М.: «Росмэн», 2011.
7. Э. Паруасьен Наша планета.- М.: «Махаон», 2014.
8. М. Ромодина Почему ветер дует? 40 опытов для детей 5 – 7 лет.- СПб «Питер», 2014.
9. А.Н. Сергеев Живые барометры рядом с нами. - М.: «АСТ», 2005.
10. А.Ю. Целлариус Опасные животные.- М.: «АСТ», 2003.
11. Энциклопедия для детей Тайны живой природы. - М.: «Росмэн», 2000.
12. Библиотечка малыша. Хочу всё знать.- М.: «АСТ», 2010.
13. Энциклопедия экологии для детей.- М.: «Махаон», 2001.
14. М.Р. Пимон Жизнь леса. - М. «Махаон», 2010.
15. С.С. Мирнова Атмосфера. - М.: « Эксмо», 2013.
16. Ю.К. Школьник Хищные животные.- М.: «Эксмо», 2014.
17. Детские энциклопедии: Млекопитающие, Киты и дельфины, Птицы, Акулы, Змеи. - М.: «Росмэн» 2013.
18. М.А. Яковлева Научные опыты в комнате. - М.: «Эксмо», 2014.
19. С.Б. Шустов Почемукам обо всём на свете.- Н. Новгород, 2012.
20. А.А. Мещерякова География. Эксперименты с землёй, воздухом и водой. М.:«АСТ», 2017.
21. А.В. Гук Справочник природного волшебства. Ростов - на – Дону, «Феникс», 2014.
22. М.В. Султанова Простые опыты с водой, с бумагой. Для дошкольников. М.: «Хатбер - пресс», 2014.
23. Т.Б. Сержантова 366 моделей оригами.- М.:«Айрис пресс», 2000.
24. Бедуайер Камила де ла Подводный мир /Пер. с англ. И.В. Травиной.- М.: «Росмэн», 2014.
25. Дэвидсон С. Киты и дельфины. /Пер. с англ. И.Н. Чаромской. - М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2012.
26. А.В. Тихонов Животные России. Красная книга. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2012.
27. Б.Ф. Сергеев Мир лесных дебрей. - М.: Дрофа, 2003.
28. Шейх – Миллер Д., Тернбулл С. Большие кошки /Пер. с англ. М.Жуковой М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2012.

29. От сенбернара до петуха: Моя первая энциклопедия. – М.:»Оникс 21 век, 2002.
30. Витус Б. Дрешер Животные. Как они видят, слышат и чувствуют / Пер. с нем. С.Н. Одинцовой. – М. «Мир книги», 2010.
31. Паркер С. Планета животных. /Пер. с англ. В.Свечников. - М.: «Махаон», 2005.
32. О.В. Колпакова Занимательная география для малышей. – М.: «Белый город», 2008.
33. С.А. Лаврова Занимательная ботаника. - М.: «Белый город», 2010.
34. С.А. Лаврова Занимательная зоология. Загадки собак. - М.: «Белый город», 2008.
35. Е. Д. Васильева Я познаю мир. Детская энциклопедия: Рыбы.- М.: Астрель, 2005.
36. Ю.Д. Дмитриев Избранное: сказки, рассказы, повести. – М.: Астрель, 2006.
37. Н.Н. Непомнящий Я познаю мир. Детская энциклопедия: Загадочные джунгли -М.: Астрель, 2007.
38. Т.Н. Ситникова Животные России. - М.: «Вако», 2010.
39. Д. Паркер и др. Мир вокруг тебя.- М.: «Махаон», 2005.
40. Р.Морис Тайны живой природы. - М.: «Росмэн», 2000.
41. Энциклопедия Хочу всё знать. - М.: «АСТ-Пресс», 2011
42. Ю.А. Дунаева Животные из Красной книги России. – СПб «БКК», 2012.
43. Ф.Ола Занимательные опыты и эксперименты. - М.: «Айрис-пресс», 2010.
44. А.Е. Чижевский Экология. - М.: «АСТ», 2006.
45. И.Л. Гамазкова Гнёзда, норки, домики. - М.: «Белый город», 2009.
46. И. Д. Агеева 500 вопросов для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
47. Энциклопедия для детей Млекопитающие. – М.: «Росмэн», 2018.
48. Большая энциклопедия знаний/ Пер. с немецкого Л.С. Беловой, Е.В Черныш.- М. «Эксмо», 2013.
- 49.Т.А. Подвицкий Опыты по биологии для школьников. – М.: «Эксмо», 2015.
50. В.Г. Зарапин, А.О. Караваева Научные опыты с водой.– М.: «Эксмо», 2015.
51. Е.И. Михаленко, М.А. Яковлева Научные опыты в комнате.– М.: «Эксмо», 2013.
52. Тейлор Б. Животные. /Пер. с англ. И.В. Травиной. - М.: «Росмэн», 2014.
53. Шейх – Миллер Д. Акулы. /Пер. с англ. Н.С. Ляпковой. - М.: «Росмэн», 2014.
54. Л. Соколова Энциклопедия для детей Рекордсмены животного мира .- М.: «Проф пресс», 2018.

7. Календарно – тематический план

№	Название темы занятия	Кол-во час.		Дата
		теор.	прак.	
I	<i>Неживая природа - среда жизни растений, животных, человека.</i>	2	22	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности во время занятий	1		
2	Юные экологи – друзья природы	1		
3	Времена года: «Золотая осень»		1	
4	Экскурсия «Краски осени»		1	
5	Дидактические игры с природным материалом		1	
6	Поделки из природного материала «Дары осени»		1	
7	Декоративные цветы на клумбе		1	
8	Рисование «Мой любимый цветок»		1	
9	Витамины в корзине		1	
10	Осенние хлопоты у зверей		1	
11	Разноцветные листья на деревьях		1	
12	Осенние работы людей в саду и в городе		1	
13	Природа вокруг нас		1	
14	Как мы можем помочь природе?		1	
15	Поделки из шишек и желудей		1	
16	Воздушный «океан»		1	
17	Роль ветра в природе		1	
18	Опыты с воздухом		1	
19	Возможна ли жизнь без воды?		1	
20	Вода умеет превращаться...		1	
21	Опыты с водой		1	
22	Конкурсная игра «Знатоки природы»		1	
23	Рисование «Осенний лес»		1	
24	Викторина «Чудеса природы»		1	
II	<i>Многообразие растений и их связь со средой обитания.</i>	6	19	
25	Зелёный наряд Земли	1		
26	Аппликация «Дерево»		1	
27	Как устроено растение?	1		
28	Комнатные растения			
29	Цветочный магазин		1	
30	Зачем кактусу колючки?		1	
31	Светолюбивые и теневыносливые растения.		1	
32	Водные растения		1	
33	Холодостойкие и теплолюбивые растения	1		
34	Загадки о растениях		1	

35	Подготовка растений к зиме		1	
36	Времена года: «Зимушка – зима»!	1		
37	Акция «Кормушка»		1	
38	Экологическая сказка «Как рябина птиц от голода спасла»		1	
39	Удивительные растения мира	1		
40	Поделка «Радужное дерево»		1	
41	Кому в лесу нужна ель?		1	
42	Акция «Сохраним хвойные деревья от вырубki»!		1	
43	Рисование листовок «Сбережём ёлочки»!		1	
44	Многообразие вечнозелёных деревьев	1		
45	Поделки «Новогодние композиции»		1	
46	Рисование «Зимняя сказка»		1	
47	Викторина «Как встречают Новый год в других странах?»		1	
48	Конкурсная игра «Новогодний калейдоскоп»		1	
49	Праздник «Встречаем Новый год»!		1	
III	<i>Растительный мир Башкортостана.</i>	1	2	
50	Знакомство с Красной книгой	1		
51	Рисование редких растений		1	
52	Экологические правила «Сохраним растения»		1	
IV	<i>Многообразие животных и их связь со средой обитания.</i>	5	10	
53	Подводное «Царство»	1		
54	Поделка «Рыбки»		1	
55	Аквариумные рыбки		1	
56	Птицы разных стран	1		
57	Рисование птиц		1	
58	Декоративные птицы в доме		1	
59	Жизнь под землёй	1		
60	Крот – подземный туннелестроитель		1	
61	Пловцы и ныряльщики	1		
62	Жизнь бобров	1		
63	Верные друзья - собаки		1	
64	Пушистые любимцы – кошки		1	
65	Конкурсная игра «Животные рядом с нами»		1	
66	Рассказ «Моё любимое животное»		1	
67	Викторина «Животные – чемпионы»		1	
V	<i>Животный мир Башкортостана.</i>	1	2	
68	Животные из Красной книги РБ	1		
69	Конкурс рисунков «Они должны жить»!		1	
70	Правила экологов «Сохраним мир животных»!		1	
VI	<i>Рост и развитие растений и животных.</i>	5	10	

71	Условия для роста растений	1		
72	Как устроено семечко?	1		
73	Выращивание растений из семян		1	
74	Посадка луковиц в землю		1	
75	Наблюдение за ростом растений		1	
76	Условия для роста и развития животных	1		
77	Развитие рыб		1	
78	Рисование «От икринки до рыбы»		1	
79	Развитие птиц		1	
80	Рисование «От яйца до птицы»		1	
81	Разнообразие гнёзд у птиц	1		
82	Поделка «Птичка»		1	
83	Акция «Скворечник»		1	
84	Как звери заботятся о своих детёнышах	1		
85	Викторина «В мире животных»		1	
VII	<i>Жизнь растений и животных в сообществе.</i>	4	8	
86	Лесное сообщество	1		
87	Экологическая сказка «Дуб – кормилец»		1	
88	Взаимосвязи в природе	1		
89	Лесные этажи	1		
90	Сказка «С кем дружат растения?»		1	
91	Пищевые цепочки в лесу	1		
92	Составление пищевых цепочек леса		1	
93	Пищевые цепочки в водоёмах		1	
94	Составление пищевых цепочек в реке		1	
95	Жизнь луга		1	
96	Конкурсная игра «Лесные загадки»		1	
97	Викторина «Кто где живёт».		1	
VIII	Взаимодействие человека и природы.	3	8	
98	Человек – часть живой природы	1		
99	Весеннее пробуждение природы		1	
100	Акция «Сбережём подснежники!»		1	
101	Рисование первоцветов		1	
102	Правила поведения людей на природе	1		
103	Экоурок по разделному сбору мусора	1		
104	Поделки из бросового материала		1	
105	Игра «Экологический светофор»		1	
106	Обобщение «Наука Экология»		1	
107	Экскурсия на природу «Здравствуй, Лето!»		1	
108	Подведение итогов. Летние задания.		1	

8. Электронно – образовательные ресурсы

1. [http:// loviotvet.ru](http://loviotvet.ru)– Электронный учебник по биологии;
2. [http:// math-prosto.ru](http://math-prosto.ru)– Энциклопедия «Флора и Фауна»;
3. <http://biodat.ru/db/fen/anim.htm>– Красная книга Российской Федерации;
4. [http:// evolution.powernet.ru](http://evolution.powernet.ru)– Теория эволюции как она есть;
5. [http:// unaturalist.ru](http://unaturalist.ru)– Юный натуралист;
6. [http:// birds.krasu.ru](http://birds.krasu.ru)– сайт о птицах;
7. [http:// www.greenplaneta.ru](http://www.greenplaneta.ru) – сайт общероссийского общественного детского движения «Зелёная планета»
8. [http:// www.ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru) «Экологическое содружество»: детский коммуникационный проект;
9. [http:// www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm](http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm)- Энциклопедия «Флора и Фауна»;
10. <http://zoo.rin.ru>– сайт «Природа и животные»
11. [http:// cat.mau.ru](http://cat.mau.ru)– сайт о кошках;
12. <http://ecowiki.ru>– Эковики: медийная информационно – коммуникативная площадка;
13. [http://www. solnyshko.ee](http://www.solnyshko.ee)– детский познавательный портал «Солнышко»;
14. [http:// www. Lukoshko.net](http://www.Lukoshko.net)– сайт с рассказами, стихами, сказками о природе для детей;
15. [http:// doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)– сайт для родителей и педагогов;
16. [http:// www. Wunderkinder.narod.ru](http://www.Wunderkinder.narod.ru) – сайт для обучения и развития детей;
17. [http:// www. Dob.september.ru](http://www.Dob.september.ru)– электронн. Журнал «Дошкольное образование»;
18. [http:// www. Deti-book.info/](http://www.Deti-book.info/)– детская электронная библиотека;
19. <http://zagadka-ru.blogspot.com>– коллекция загадок для детей.
20. <http://www.what-this.ru/> Детская энциклопедия «WHAT THIS»
21. <http://www.apus.ru> Портал о живой природе.
22. <http://unnaturalist.ru/> Юный натуралист.
23. <http://www.zooclub.ru/> Энциклопедия о животных.
24. <http://lifeplanet.org/> Образовательно-энциклопедический портал «Живая планета».
25. <http://www.geo.ru> ГЕОлёнок. Детский географический журнал.
26. <http://zateevo.ru/> Детский сайт Затеево.
27. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр «Экосистема».

9. Календарно - тематический план дистанционного обучения для детей старшего дошкольного возраста объединения «Юный эколог»

№	Название темы занятия	Ссылка на сайт	Платформа
I	<i>Неживая природа</i>		
1	Вводное занятие	https://vk.com/id525865258	VK Skype
2	Юные экологи – друзья природы	Экология Природоведение Шишкина школа, http://www.ecosystema.ru	VK WhatsApp
3	Правила ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ	http://www.ecosystema.ru	Skypeэлектр.почта
4	Краски осени	http://u.be//416ZJYmt4E1	VK Viber
5	Времена года: «Золотая осень»	http://unnaturalist.ru	VK WhatsApp
6	Поделки «Дары осени»	http://u.be//2edGiL8LE61	Skype
7	Декоративные цветы на клумбе	http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm	VK
8	Рисование «Мой любимый цветок»	https://vk.com/id525865258	Skype электр.почта
9	Витамины в корзине	Овощи Окружающий мир 1 класс # infourok	VK
10	Осенние хлопоты у зверей	http://zoo.rin.ru	VK
11	Разноцветные листья на деревьях	http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm	Viber VK
12	Осенние работы людей в саду и в городе	Фрукты Окружающий мир 1 класс # infourok	WhatsApp
13	Природа вокруг нас	www.greenplaneta.ru	WhatsApp

14	Как мы можем помочь природе?	www.greenplaneta.ru –	WhatsApp электр.почта
15	Поделки из шишек и жёлудей	masterclass.ru	VK электр.почта
16	Воздушный «океан»	Детский уголок видеурок «Что такое воздух» youtu.be/PaCNM80jj7Y	WhatsApp VK
17	Роль ветра в природе	youtu.be/PaCNM80jj7Y	VK Viber
18	Опыты с воздухом	https://vk.com/id525865258	Skype VK
19	Возможна ли жизнь без воды?	http://ecowiki.ru	WhatsApp VK
20	Вода умеет превращаться...	Откуда берётся дождик youtu.be/InX_570va6/L	VK Viber
21	Опыты с водой	https://vk.com/id525865258	Skype VK
22	Знатоки природы	https://vk.com/id525865258	VK
23	Рисование «Осенний лес»	VK Сообщество Детские поделки. Развитие детей	VK
24	Чудеса природы	http://www.apus.ru	WhatsApp
II	<i>Многообразие растений</i>		
25	Зелёный наряд Земли	http://math-prosto.ru	VK WhatsApp
26	Аппликация «Дерево»	видеурок «Дерево» masterclass.ru	VK WhatsApp
27	Как устроено растение?	«Из чего состоит растение» youtu.be/Cz40E4gLxrg	электр.почта
28	Комнатные растения	http://www.solnyshko.ee	VK
29	Цветочный магазин	http://www.Wunderkinder.narod.ru	VK WhatsApp

30	Зачем кактусу колючки?	http://unnaturalist.ru	Skype
31	Светолюбивые и теневыносливые растения.	www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm http://math-prosto.ru	Viber VK
32	Водные растения	www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm	VK
33	Холодостойкие и теплолюбивые растения	www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm	WhatsApp VK
34	Загадки о растениях	http://zagadka.ru blogspot.com	VK
35	Подготовка растений к зиме	http://www.Lukoshko.net	VK
36	Времена года: «Зимушка – зима»!	http://www.solnyshko.ee	Viber WhatsApp
37	Зимующие птицы	http://unnaturalist.ru	WhatsApp
38	Кочующие птицы	http://unnaturalist.ru	Viber WhatsApp
39	Удивительные растения мира	Природоведение Шишкина школа Удивительные растения	VK электр.почта
40	Поделка «Радужное дерево»	masterclass.ru	Skype электр.почта
41	Кому в лесу нужна ель?	http://lifeplanet.org	WhatsApp
42	Сохраним хвойные деревья от вырубki!	www.greenplaneta.ru	VK электр.почта
43	Рисование «Сбережём»	https://vk.com/id525865258	Skype

	ёлочки»!	risuemdoma.com	электр.почта
44	Многообразие вечнозелёных деревьев	http://unnaturalist.ru	VK WhatsApp
45	Поделки «Новогодние композиции»	masterclass.ru	VK WhatsApp
46	Рисование «Зимняя сказка»	https://vk.com/id525865258	Skype электр.почта
47	Как встречают Новый год в других странах?	https:// www.Wunderkinder.narod.ru	VK WhatsApp
48	Новогодний калейдоскоп	http: // www. Lukoshko.net	VK WhatsApp
49	Поделка «Символ года»	masterclass.ru	Skype электр.почта
III	<i>Растительный мир РБ.</i>		
50	Знакомство с Красной книгой	Красная книга Окружающий мир 1 класс # infourok biodat.ru/db/fen/anim.htm	VK WhatsApp
51	Рисование редких растений	biodat.ru/db/fen/anim.htm risuemdoma.com	Skype WhatsApp
52	Экологические правила «Сохраним растения»	http: // math-prosto.ru	VK электр.почта
IV	<i>Многообразие животных.</i>		
53	Подводное Царство	http://www.apus.ru	VK WhatsApp
54	Поделка «Рыбки»	masterclass.ru	Skype WhatsApp

55	Аквариумные рыбки	http://www.zooclub.ru	электр.почта
56	Птицы разных стран	http://unnaturalist.ru	VK
57	Рисование птиц	https://vk.com/id525865258	VK WhatsApp
58	Декоративные птицы в доме	http://www.zooclub.ru	WhatsApp электр.почта
59	Жизнь под землёй	http://www.Deti-book.info	VK
60	Крот – подземный строитель	http://unnaturalist.ru	WhatsApp VK
61	Пловцы и ныряльщики	http://www.apus.ru	VK
62	Жизнь бобров	http://unnaturalist.ru	VK
63	Верные друзья - собаки	http://www.zooclub.ru	VK
64	Пушистые кошки	http://cat.mau.ru	WhatsApp
65	Животные рядом с нами	http://unnaturalist.ru	WhatsApp
66	Кто такие – грызуны?	http://www.zooclub.ru	WhatsApp
67	Викторина «Животные – чемпионы»	http://lifeplanet.org	VK электр.почта
V	<i>Животный мир Башкортостана.</i>		Skype электр.почта
68	Животные из Красной книги	http://biodat.ru/db/fen/anim.htm	WhatsApp
69	Рисование животных	https://vk.com/id525865258 risuemdoma.com	VK электр.почта
70	Сохраним мир животных!	http://www.ecosystema.ru	Skype электр.почта

VI	<i>Рост и развитие растений и животных.</i>		VK WhatsApp
71	Условия для роста растений	www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm	VK WhatsApp
72	Как устроено семечко?	Строение семян Окружающий мир 1 класс # infourok	WhatsApp электр.почта
73	Выращивание растений из семян	Окружающий мир 1 класс # infourok	Skype VK
74	Посадка луковиц в землю	https://vk.com/id525865258	VK WhatsApp
75	Наблюдение за ростом растений	https://vk.com/id525865258	Skype электр.почта
76	Условия для роста и развития животных	http://zoo.rin.ru	Skype электр.почта
77	Развитие рыб	http://unnaturalist.ru	VK WhatsApp
78	Рисование «От икринки до рыбы»	http://unnaturalist.ru	VK
79	Развитие птиц	http://birds.krasu.ru	VK WhatsApp
80	От яйца до птицы	birds.krasu.ru	Skype
81	Разнообразие гнёзд у птиц	http://unnaturalist.ru	VK
82	Поделка «Птичка»	https://vk.com/id525865258 masterclass.ru	Skype электр.почта
83	Как звери заботятся о	http://www.apus.ru	VK

	своих детёнышах		
84	Поделка «Зверята»	masterclass.ru	VK электр.почта
85	Викторина «В мире животных»	http://zateevo.ru	VK WhatsApp
VII	<i>Жизнь растений и животных в сообществе.</i>		
86	Лесное сообщество	http://unnaturalist.ru	WhatsApp
87	Экологическая сказка «Дуб – кормилец»	http://www.Lukoshko.net	WhatsApp электр.почта
88	Взаимосвязи в природе	http://www.geo.ru	VK WhatsApp
89	Лесные этажи	http://birds.krasu.ru – сайт о птицах;	WhatsApp VK
90	Сказка «С кем дружат растения?»	http://www.solnyshko.ee	электр.почта VK
91	Пищевые цепочки в лесу	http://www.ecosystema.ru	Skype
92	Грибное Царство	Грибы. Природоведение. Шишкина школа.	WhatsApp VK
93	Съедобные и ядовитые грибы	www.Wunderkinder.narod.ru	WhatsApp VK
94	Жизнь луга	http://www.what-this.ru	Skype VK
95	Мир насекомых	http://unnaturalist.ru	VK WhatsApp
96	Лесные загадки	http://www.Lukoshko.net	WhatsApp VK
97	Викторина «Кто где живёт».	http://zateevo.ru	WhatsApp электр. почта

VIII	Взаимодействие человека и природы.		
98	Человек – часть живой природы	http://www.Deti-book.info	VK WhatsApp
99	Весеннее пробуждение природы	http://www.apus.ru	Skype электр.почта
100	Акция «Сбережём подснежники»!	http://lifeplanet.org	VK
101	Рисование первоцветов	https://vk.com/id525865258 risuemdoma.com	Skype VK
102	Правила поведения людей на природе	http://www.geo.ru	VK WhatsApp
103	Экоурок по отдельному сбору мусора	http://ecowiki.ru Экоуроки m.ok.ru «Раздельный сбор мусора»	WhatsApp VK
104	Поделки из бросового материала	masterclass.ru Сообщество «Детские поделки»	Skype электр.почта
105	Экологический светофор	www.greenplaneta.ru	VK
106	Обобщение «Наука Экология»	https://vk.com/id525865258	VK WhatsApp
107	Здравствуй, Лето!	http://www.Lukoshko.net Лето. Окружающий мир Дошкольники # 16 infourok	VK
108	Подведение итогов. Летние задания.	https://vk.com/id525865258	Skype WhatsApp

Дистанционные занятия проводятся по расписанию. Продолжительность занятия -10 минут, чат с родителями длится 20 минут, 30 минут осуществляется организация обратной связи, подготовка к следующему занятию на платформе.

