

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено:
Решением педсовета № 1
« 01 » 09 2024 г.
Директор МБОУ ДО
ЭБЦ «ЛидерЭко»
Кудринская О.М.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПРИРОДА И ДЕТИ»

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ – 5-7 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 год

Составитель:

Нестерович Любовь Михайловна

Должность:

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» го г.Уфа РБ

УФА – 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕРЭКО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено:
Решением педсовета № 1__
« 31_» ____ 08____ 2021г.
Директор МБОУ ДО
ЭБЦ «ЛидерЭко»
_____ Кудринская О.М.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ПРИРОДА И ДЕТИ»

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ – 5-7 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 год

Составитель:

Нестерович Любовь Михайловна

Должность:

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» го г.Уфа РБ

УФА – 2021 г.

Содержание

	Пояснительная записка.....	- 3
1.	Основные характеристики программы.....	- 4
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	- 5
3.	Учебно-тематический план.....	- 5
3.1.	Содержание учебно-тематического плана.....	5- 8
4.	Календарно-тематический план.....	- 9-12
5.	Календарный учебный график.....	- 12
6.	Методическое обеспечение программы.....	- 13
6.1.	Наименование методических материалов необходимых для реализации программы.....	-13
6.2.	Требования техники безопасности в процессе реализации программы.....	-14
6.3.	Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана.....	-14-22
7.	Прогнозируемые результаты и способы их проверки.....	- 22
8.	Планируемые результаты.....	- 23
9.	Материально-техническое обеспечение.....	- 23
10.	Литература.....	- 24 - 27

Пояснительная записка

Каким будет наше будущее, во многом зависит от нас, от тех основ, которые мы заложим в сознание сегодняшних детей.

О мудром отношении к матери природе свидетельствуют слова североамериканского индейца, сказанные почти 200 лет назад: «Все взаимосвязано в этом мире. Все что случится с Землей произойдет с ее дочерьми и сыновьями. Не человек свил гнездо жизни, он в нем лишь тонкая нить. Любой вред, который человек наносит своему дому, он наносит самому себе».

А в наше время еще острее стоит проблема взаимодействия человека с природой, поэтому начинать экологическое воспитание нужно с самого маленького возраста, когда дети начинают познавать мир.

Главной целью экологического воспитания является формирование начал экологической культуры, правильного отношения ребенка к природе его окружающей, к себе, к людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения. Такое отношение строится из элементарных знаний экологического характера.

В педагогической практике достаточно полно разработаны основные идеи образования и воспитания детей в области ознакомления с окружающей средой.

Основными источниками данной программы являются: программа по экологическому воспитанию детей Н.А.Рыжовой «Воспитание экологической культуры» и программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», а также методические рекомендации к программам.

Программа является модифицированной и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Объём часов. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" *объём часов* по данной программе составляет: 1 год обучения - всего *72 часа*, в расчёте 1 группа – 15 человек, 2 часа в неделю.

Режим работы объединения – 2 часа в неделю.

Срок реализации программы – 1 год (72 часа).

1. Основные характеристики программы.

Основной целью программы является: *повышение качества экологического образования у детей дошкольного возраста на материале природы родного края.*

Предлагаемая программа построена таким образом, что бы дети имели возможность изучить основные компоненты природной среды и взаимосвязи между ними. При составлении программы учитывались возрастные особенности детей, а также сочетание разнообразных форм и методов работы с детьми.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Воспитание социально активной личности способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним начиная с дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ.

- Освоение элементарных экологических представлений, позитивного опыта взаимодействия с окружающей природой.
- Развитие познавательных умений, логического мышления, углубление и обобщение представлений о многообразии и взаимосвязях объектов природы.

- Овладение умениями ухода за живыми существами, накопление опыта гуманного отношения к растениям и животным.
- Формирование правильного отношения к природе, стремление к нравственному саморазвитию.
- Формирование в процессе освоения программы современных ценностных ориентиров.
- Формирование общей культуры обучающихся, социализацию и самоопределение, здоровый и безопасный образ жизни и др.
- Развития творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возможностями и интересами.
- Воспитание любви и уважения к родному краю, патриотических чувств, интерес к окружающей жизни, культуре, истории.
- Воспитание чувства любви к малой Родине

Объем программы -72 академических часа.

Нормативный срок освоения всей программы – 36 недель.

Программа реализуется на - стартовом уровне сложности.

2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

- форма обучения - очная;
- рекомендуемый режим занятий – 2 занятия в неделю, 36 - учебных недель, продолжительность каждого занятия - 45 минут;
- возраст обучающихся – старший дошкольный, на всю программу;
- принципы формирования групп – по возрастным данным;
- формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная;
- в организации учебно-воспитательного процесса используются как традиционные, так и инновационные формы, методы, методики и технологии обучения.

3. Учебный план

Раздел №	Тема	Трудоемкость (количество академических часов)			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Краеведение .	14	7	7	Педагогические наблюдения. Открытые занятия.
2.	Ознакомление с окружающим миром.	30	10	20	Педагогические наблюдения. Открытые занятия.
3.	Экологические опыты.	10		10	Педагогические наблюдения. Открытые занятия.
4.	Художественно-продуктивная деятельность.	10		10	Педагогические наблюдения. Открытые занятия. Участие в конкурсах.
5.	Трудовые занятия.	8		8	Педагогические наблюдения. Открытые занятия.

3.1. Содержание

Раздел №1 КРАЕВЕДЕНИЕ. (14 часов)

- Тема №1* Знатоки башкирской природы- территория РБ, ее полезные ископаемые, природные богатства.(2ч.)
- №2 Мой родной край- Уфаведение: улицы Уфы, памятники природы, здания, архитектура. Экскурсии по родному городу и целевые прогулки.
- №3 Животный мир Башкортостана. (2ч.)
- №4 Жилище башкирского народа: юрта, ее особенности, связанные с кочевым образом жизни древних башкир. Башкирский орнамент.
- №5 Знакомство с картой Башкортостана.
- №6 Салават Юлаев – национальный герой.
- №7 Башкирские сказки. Эпос Урал-Батыр.
- №8 Красная книга Башкортостана. Всероссийский Конкурс «Красная книга своими руками». (2ч.)
- №9 Природные охраняемые территории. Бурзян. Башкирская пчела.
- №10 Растительный мир Башкортостана. Венерин башмачок. Лечебные травы Республики. (2ч.)

Раздел №2 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.(30 часов)

- Тема№1* Что такое экология — наука о природе (растительный, животный мир, птицы, насекомые). Основные правила юного эколога (беречь природу, ухаживать, охранять)
- №2 Планета Земля в опасности (создать модель готовности к охране природы).
- №3 Вот и лето прошло (все о лете -опора на знание детей о времени года).
- №4 Лекарственные растения – средства оздоровливания организма.
- №5 Беседа о лесе (растения- ярусность, обитатели леса).
- №6 Викторина «Осень» (подготовить вопросы, загадки, поговорки об осени).
- №7 Осень золотая (О времени года, осенние хлопоты человека, изменения в природе, осенние работы- сбор урожая, фрукты, овощи и т. д. **итого -4 час.**)
- №8 Экскурсия по осеннему городу (шелест листвы под ногами, закрепление знаний об осени).
- №9 Перелетные птицы (знания о зимующих и не зимующих птицах)
- №10 Зимующие птицы (о птицах зимующих- воробьи, голуби, вороны и т.д.).
- №11 Птицы разных стран (о разновидности птиц территориально).
- №12 Климатические зоны нашей планеты.(характеристика зон, особенности).
- №13 Животный мир нашей планеты (закрепить знания о животных).
- №14 Дикие животные нашей климатической зоны.(места обитания, образ жизни).
- №15 Сравнение диких и домашних животных (образ жизни, уход).
- №16 Как зимуют звери в лесу (берлоги, норы, еда).
- №17 Что такое заповедник? (охраняемые человеком места)
- №18 Животные разных стран (особенности и отличия животных — жарких стран, на севере, средней полосы и т.д.).
- №19 Тайны птичьего мира (знания о птицах, иллюстративный материал).
- №20 Зимние изменения в природе (что происходит с природой зимой, опора на знание детей о зимних признаках).
- №21 Первоцвет (беречь, занесены в красную книгу, плакаты).
- № 22 Весна. Экологические проблемы весной (очистка водоемов, лесов, города, двора).

№23 Увлекательный мир насекомых. Полезные и вредные насекомые (знания о насекомых, иллюстрации).

№24 Круговорот воды в природе (все о водоемах — озера, реки, моря, океаны...).

№25 Экологическая тропа (с детьми выбираем маршрут и объекты — деревья, кустарники, травы, составление картосхемы).

№26 Наша голубая планета (земля, глобус, атлас, населенность и т.д.).

Раздел №3 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ. (10 часов)

Тема №1 *Волшебница вода* - свойства воды (прозрачная, нет вкуса, нет запаха, лед - твердая вода, пар - тоже вода, не имеет формы, всем очень нужна. (3 часа).

№2 *Воздух* — свойства воздуха (прозрачный, невидимый, воздух вокруг нас-езде, ветер- это движение воздуха, роль ветра в жизни растений (умеет- шуметь качать деревья, свистеть, поднимать пыль и т.д. (3 часа).

№3 *Песок* — свойства песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, песочные часы. (1 час).

№4 *Глина* — свойства глины (плотность, вязкость, пластичность, использование в быту, чем отличается глина от песка. (1 час).

№5 *Почва* — что это (верхний слой земли, «живая земля», обитатели почвы- дождевые черви, уход за растениями, и т. д. итого. (1 час).

№6 *Металл* — свойства металла (твердый, и гибкий, изделия из металла . (1 час).

Раздел №4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (10 часов)

Тема №1 Рисование «Золотая осень». Опора на наблюдения. Рисование мелками.

№2 Аппликация «Краски осени» (с использованием природного материала).

№3 Оригами «Кошечка и собачка» (методика оригами по схеме).

№4 Рисование листовок в рамках акции «Берегите елочку» .

№5 Конструирование «Новогодние украшения» (знания и умения в работе с цветной бумагой и природным материалом).

№6 Оригами «Цветок» (методика оригами по схеме).

№7 Рисование «Комнатные растения» (рассматривание растения, умение правильно передать форму, цвет и т.д.).

№8 Аппликация «Сказочный лес» (опора на фантазию детей, умение располагать работу по центру).

№9 Рисование «Ветреный день» (опора на наблюдение за деревьями во время прогулки)

№10 Рисование «Птицы прилетели» (опора на наблюдение, ранее полученные знания о птицах, иллюстрации).

Раздел №5 ТРУДОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (8 часов)

Тема №1 Черенкование растений (размножаем методом черенкования, такие как хлорофитум, традесканция).

№2 Акция «Кормушка» (изготовление кормушек из картона).

№3 Посадка лука (в воду и в землю — наблюдаем, где прорастет быстрее).

№4 Изготовление вертушка для определения направления ветра (из бумаги по образцу — по показу)

№5 Посадка рассады овощей (готовим почву, семена -сажаем, ухаживаем).

№6 Посадка рассады цветов (готовим почву, семена цветов, сеем, поливаем ухаживаем).

№7 Высаживание рассады в огороде (готовую рассаду выносим, готовим ямки, сажаем, поливаем, наблюдаем за ростом, цветением и появлению плодов).

№8 Высаживание рассады цветов в цветник (высаживаем в клумбу, ухаживаем-поливаем, пропалываем, рыхлим, наблюдаем).

4. Календарно-тематический план

Месяц	неделя	число	тема	Количество часов
сентябрь			1.Что такое экология? 2.Беседа о прошедшем лете. 3.Осенняя экскурсия по территории детского сада. 4. Рисование «Золотая осень». 5. Лекарственные растения- средства оздоровливания организма. 6. Аппликация «Краски осени» (с использованием природного материала). 7. Беседа о лесе. Хвойные и лиственные деревья. 8.Кто главный в лесу? Беседа об обитателях леса.	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.
октябрь			1. Целевая прогулка по территории д/с. Цель: осенние изменения в природе. 2. Осенние хлопоты человека. Беседа о хлебе «Хлеб всему голова». 3. Овощи и фрукты на нашем столе. 4. Целевая прогулка по осенней листве. 5. Перелетные птицы. Целевая прогулка. 6. Викторина «Осень». 7. Птицы разных стран. 8.Мой родной край. Знакомство с картой РБ. Символикой.	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.
ноябрь			1 Животный мир нашей планеты. 2.Сравнение диких и домашних животных. 3.Оригами «Кошечка и собачка». 4.Как зимуют звери в лесу? 5.Что такое заповедник? 6.Животный мир Башкортостана. 7.Тайны птичьего мира (беседа о птицах, рассматривание иллюстраций). 8. Зимующие птицы. Рисование листовок «Птицы родного края».	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.
декабрь			1. Знатоки башкирской природы. Природные богатства Башкортостана.	1ч.

			<p>2 Красная книга Башкортостана. Конкурс «Красная книга своими руками».</p> <p>3. Аппликация «Сказочный лес».</p> <p>4. Экологические опыты «Волшебница вода».</p> <p>5. Климатические зоны нашей планеты.</p> <p>6. Дикие животные нашей климатической зоны.</p> <p>7. Акция «Берегите елочку». Рисование листовок в рамках акции.</p> <p>8. Конструирование новогодних поделок из природного и бросового материала.</p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>
январь			<p>1. Зимние изменения в природе. Зимовка зверей в лесу.</p> <p>2. Что такое воздух? Свойства воздуха.</p> <p>3. Ветер – движение воздуха. Роль воздуха в жизни планеты.</p> <p>4. Рисование «Ветреный день»</p> <p>5. Изготовление вертушка для определения движения воздуха.</p> <p>6. Акция «Кормушка» (мастерим кормушки, вывешиваем их на деревьях).</p> <p>7. Башкирские сказки. Эпос Урал-Батыр.</p> <p>8. Историческое жилище башкирского народа. Образ жизни древних башкир. Башкирский орнамент</p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>
февраль			<p>1. Наша голубая планета.</p> <p>2. Мир растений. Растительный мир Башкортостана.</p> <p>3. Практическое занятие - черенкование комнатных растений.</p> <p>4. Песок. Свойства песка. Песочные часы.</p> <p>5. «Огород на подоконнике». Трудовое занятие «Проращивание лука».</p> <p>6. Рисование «Комнатные растения».</p> <p>7. Краеведение. Салават Юлаев – национальный герой.</p> <p>8. Аппликация «Башкирский орнамент».</p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>

март			<p>1.Почва – «живая земля».</p> <p>2.Трудовое занятие «Посадка рассады овощей».</p> <p>3. Весна. Экологические проблемы весной.</p> <p>4. Рисование «Птицы прилетели».</p> <p>5. Глина. Знакомство с ее свойствами. Поделки из глины.</p> <p>6.Трудовое занятие посадка рассады цветов.</p> <p>7.Поделка оригами «Цветок».</p> <p>8. Пустыня. Животный и растительный мир пустыни.</p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>
апрель			<p>1.Планета Земля в опасности. Акция День Земли.</p> <p>2.Акция «Первоцвет». Знакомство с первоцветами. Рисование «Первоцветы».</p> <p>3. Лекарственные растения Башкирии.</p> <p>4.Увлекательный мир насекомых. Полезные и вредные насекомые.</p> <p>5.Башкирская пчела. Природные охраняемые территории. Бурзян.».</p> <p>6.Поделка оригами «Бабочка».</p> <p>7. Целевая прогулка по территории д/с (цель: знакомимся с насекомыми).</p> <p>8. Круговорот воды в природе.</p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>
май			<p>1. Акция «Победный май». Рисунки, поделки.</p> <p>2.Трудовое занятие. Высаживание рассады овощей на огороде.</p> <p>3.Экологическая тропа. Выбираем маршрут.</p> <p>4. Трудовое занятие. Посадка рассады цветов в цветник.</p> <p>5. Целевая прогулка. Весенние изменения в растительном мире.</p> <p>6. Аппликация «Яблоневый цвет».</p> <p>7. Весенние изменения в животном мире. Наблюдение за оживлении в птичьем мире.</p> <p>8. Лето начинается. Основные правила юного эколога в природе летом.. Итоговое занятие.</p>	<p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>
Итого				72ч.

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2021- 2022 учебный год

Наименование объединения	Уровень	Срок учебного года	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Наименование дисциплины (модуля)	Всего ак. ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
«Природа и дети»	1 год обучения	36 недель	2 занятия, 45 минут.	Экология	72	2 часа

6. Методическое обеспечение программы

6.1. Наименование методических материалов необходимых для реализации программы

- Конспекты занятий по темам программы.
- Сценарии и разработки Экологических досугов и праздников.
- Методика наблюдений в уголке природы, дневники наблюдений.
- Паспорт разработанных целевых прогулок в природе и экскурсий.
- Методика продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Библиотека художественной и методической литературы.
- Паспорт опытов, положения о конкурсах для детей дошкольного возраста.

6.2. Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Для успешного процесса обучения и полной реализации программы предусматривается кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

Кабинет оборудован мебелью, необходимой для занятий. Столы и стулья соответствуют росту обучающихся.

На занятиях исключено использование предметов и инвентаря, представляющего опасность для жизни и здоровья детей.

До начала проведения занятий и по мере необходимости с детьми проводится инструктаж по технике безопасности.

6.3. Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана.

В воспитании детей дошкольников возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей дошкольного возраста. Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения. Знание их станет базой для развития социально

значимых отношений ребят и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание дошкольником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Для детей этой возрастной группы актуальны конкурсы и экоуроки, республиканские природоохранные акции «Елочка, живи!», «Сохраним мир птиц», проводятся занятия по природоохранному, патриотическому воспитанию. Обучающиеся изучают природу родного края, знакомятся с охраняемыми видами флоры и фауны Республики и России. Учатся экологичному и экономичному образу жизни. Изучают правила поведения на природе. Ежегодно проводятся экологические уроки из циклов экосбережения и сбора ТБО «Разделяй с нами», «Что такое мусор?». Проводятся беседы «Я — патриот», «Мой любимый город», «Я люблю свой край», игры, викторины «Моя улица», «Животные и растения Башкортостана», «Экологика» и др. Воспитанники знакомятся с героями нашей Родины, посещая музей боевой славы в парке Победы.

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями по экологическому воспитанию обучающихся – одно из составляющих направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей. Все формы работы с родителями основываются на педагогике сотрудничества.

В практике использую следующие формы совместной деятельности педагога, родителей и их детей: формы познавательной деятельности, трудовой деятельности и формы проведения досуга.

К формам познавательной деятельности относятся: дни открытых уроков, экологические праздники, турниры знатоков, выпуск экологических газет. Родители

помогают в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвуют в мероприятиях, создавая смешанные команды.

Формы трудовой деятельности: благоустройство и озеленение двора, экологический десант, природоохранные акции, ярмарка — распродажа семейных поделок из природного материала, проведение выставок.

Формы проведения досуга: совместные праздники, спектаклей, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки, семейные праздники являются формой проведения досуга.

Интересной формой объединяющей, воспитанников и родителей являются – беседы об экологии – о чистом воздухе, о “химии” в домашнем хозяйстве, о гигиене, о вредных привычках и как их преодолеть. Совместные занятия помогают в выработке активной жизненной позиции родителей, формировании чувства собственной значимости, создании атмосферы дружелюбия и взаимопомощи среди родителей и детей, участвующих в беседах и привитии навыков экологической культуры, как родителей, так и детей.

Родители привлекаются к участию в экологических акциях и мероприятиях: «Кормушка», «Скворечник»; в городском мероприятии «Сохраним мир птиц», Мастер-класс «Подарок маме своими руками» (поделки из бумаги и бросового материала), участие в мероприятии «Экосемья» (ВДНХ)

Календарный план воспитательных мероприятий МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко»

СЕНТЯБРЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам дорожной, пожарной безопасности и технике безопасности. 3.09. – мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Беседа с родителями (законными представителями) о терроризме "Мы обязаны знать и помнить"	Зам.директора по УВР , ПДО
Экологическое воспитание.	Проведение тематических экскурсий в оранжерее, дендрарии, дендропарке. Посещение зооуголка. 27.09. – Международный день туризма. Интерактивное занятие, посвященное международному Дню туризма Экскурсии по теме: «Изучаем природу» (Ботанический сад, лимонарий, БГУ, БАГУ, БГПУ, экзотариум»). Походы по экологическим тропам парков и скверов.	ПДО
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные году народного искусства и культурного наследия. Открытые занятия «Мой родной	Зав.отделами, ПДО

	<p>Башкортостан».</p> <p>День национального костюма.</p> <p>Экскурсии в художественные галереи и выставочные залы: «Ильгам», «Сангат», «Ижад».</p> <p>Общереспубликанские субботники</p>	
--	--	--

ОКТАБРЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	<p>Инструктаж по правилам дорожной, пожарной безопасности и технике безопасности.</p> <p>Просмотр социального ролика «Терроризм - война против беззащитных»</p>	Зам.директора по УВР, ПДО
Экологическое воспитание	<p>Предметно-методическая неделя: «Мир открытий»</p> <p>2 октября Всемирный день сельскохозяйственных животных. Презентации о с/х животных.</p> <p>4 октября Всемирный День защиты животных. Презентации о диких животных. Посещение зооуголка.</p> <p>26 октября Российский день без бумаги. Акции по сбору макулатуры, использованных батареек.</p> <p>29 октября – Международный день сохранения биологического разнообразия (День флоры и фауны)</p> <p>Поход «Орнитология. Места гнездования» (Дежневка).</p> <p>Центр иппотерапии. «Башкирская лошадь»</p>	ПДО
Патриотическое воспитание	<p>Патриотическая игра-квест «Родному краю от поколения Z»</p> <p>Беседа «Дружба народов».</p>	Зав.отдела, ПДО
Профориентационная работа	<p>Игра-путешествие «В мире профессий»</p> <p>Игра-путешествие «Экологическая тропа Непейцевского дендропарка»</p> <p>Организация практических занятий на базе музея БГМУ, лаборатории БГПИ им. Акмуллы</p> <p>Организация практических занятий на базе Непейцевского дендропарка</p>	Зам.директора по УВР, зав.отдела, ПДО

НОЯБРЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам пожарной безопасности и технике	Зам.директора по УВР, ПДО

	<p>безопасности. Терроризм – угроза обществу»</p>	
Экологическое воспитание	<p>11 ноября Всемирный день энергосбережения. Мониторинг электросчетчика в здании. 12 ноября Синичкин День. День встречи зимующих птиц. Мастер классы по правильному кормлению птиц, изготовлению и вывешиванию кормушек. Изготовление плакатов-призывов «Птицы – наши друзья!», «Берегите птиц!», «Подкорми птиц зимой!», «Лес – наше богатство». 15 ноября – день вторичной переработки. Акции : «Крышечки спешат на помощь», «Бумажный бум» 30 ноября – международный день домашних животных.. Кинологическая выставка. Экскурсия «Зима близко...». Национальный музей Республики Башкортостан. Экскурсии по теме: «Изучаем природу» (Ботанический сад, лимонарий, БГУ, БАГУ, БГПУ, экзотариум»).</p>	ПДО
Профилактика здоровья	<p>Предметно методическая неделя «Познавая мир-познаешь себя» 17 ноября - Международный день борьбы с курением. Интерактивное занятие. Лабораторный практикум «Формируя будущее»</p>	Зав.отдела, ПДО
Профориентационная работа	<p>«Профессии прошлого-профессии будущего» – совместная проектная работа с родителями. Профессиональные пробы в Непейцевском дендропарке</p>	Зам.директора по УВР, ПДО
Патриотическое воспитание	<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства Географический квест «Геопазлы» «Богатство края – башкирский мед»- Презентации.</p>	ПДО
Гражданское воспитание	<p>Мероприятия, посвященные Дню Матери: «Счастье в маминых глазах»- концертная программа, Конкурс рисунков «Моя мама-самая красивая»</p>	Зав.отдела, ПДО

	«Мамины помощники»-дегустация блюд домашней кухни Экскурсии в художественные галереи и выставочные залы: «Ильгам», «Сангат», «Ижад»	
--	--	--

ДЕКАБРЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам пожарной, дорожной безопасности и технике безопасности. Мероприятие по профилактике правонарушений.	Зам.директора по УВР, ПДО
Экологическое воспитание	Неделя географической грамотности. Географический диктант. Сохраним леса Башкортостана. Акция «Кормушка» Экскурсия в анатомический музей БГМУ	ПДО
Патриотическое воспитание	Мастер-класс «Георгиевская лента» Онлайн-мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты с подробным рассказом об истории возникновения праздника Квест-инстаграмм «Имена героев на улицах Уфы» Занятия «Салават Юлаев – национальный герой»	Зам.директора по УВР, зав.отдела, ПДО
Профилактика здоровья	Мы - за здоровый образ жизни. Неделя профилактики вредных привычек.	Зав.отдела, ПДО

ЯНВАРЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам дорожной, пожарной безопасности и технике безопасности. Терроризм – угроза обществу»	Зам.директора по УВР, ПДО
Экологическое воспитание	11 января День заповедников и национальных парков. 12 января День зимующих птиц России. Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц! Кормушка» . Конкурс экокормушек	ПДО
Патриотическое воспитание	«Декоративно -прикладное искусство Республики Башкортостан»	Зав.отдела, ПДО
Профоринтационная работа	Добрая суббота. (по отдельному плану).	Зам.директора по УВР, зав.отдела, ПДО

	Фотокросс «Непейцевский дендропарк. Туристическая тропа»	
--	--	--

ФЕВРАЛЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам пожарной безопасности и технике безопасности.	Зам.директора по УВР , ПДО
Экологическое воспитание, художественно-эстетическое.	Неделя экологической грамотности. Конкурс экоснаков	Зав.отдела, ПДО
Профориентационная работа	Дни открытых дверей Классные часа на тему «Моя будущая профессия». Экскурсии в музей УГНТУ. Непейцевский дендропарк. Туристическая тропа. Экскурсия обзорная.	Зам.директора по УВР , ПДО
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Презентация на тему «Костюмы народов разных национальностей»	Зав.отдела, ПДО
Гражданское воспитание	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества. Акция «Письмо солдату». Акция «Посылка солдату». Выездное мероприятие «Собаки на войне» Экскурсии в художественные галереи и выставочные залы: «Ильгам», «Сангат», «Ижад».	Зам.директора по УВР, зав.отдела, ПДО

МАРТ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам дорожной, пожарной безопасности и технике безопасности. «Терроризм – угроза обществу»	Зам.директора по УВР , ПДО
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 20-21 марта – День весеннего равноденствия, День Земли). Акция «Час Земли» • 21 марта - Международный день леса). Экскурсия в музей леса. Акция «Посади дерево»- проращивание семян древесных культур • 22 марта - Всемирный День Воды, или Всемирный день водных ресурсов). Лабораторный практикум «Водотрон» 	ПДО

	<p><u>• 29 - 30 марта - День защиты Земли.</u> Мусорная стратегия-беседы в объединениях. Конкурс скворечников. Экскурсия в научную лабораторию БГПУ .</p>	
Патриотическое воспитание	Экскурсия в национальный музей Республики Башкортостан.	Зав.отдела, ПДО

АПРЕЛЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам пожарной безопасности и технике безопасности. Мероприятие по противодействию терроризму	Зам.директора по УВР , ПДО
Экологическое воспитание	<p>1 апреля - Международный день птиц. Акция «Весна на крыльях скворца»- развешивание скворечников</p> <p>18-22 апреля Марш парков (Дни заповедников и национальных парков)</p> <p>22 апреля Всемирный День Земли (международная экологическая акция)</p> <p>Неделя экологии. Экологический диктант.</p> <p>Экскурсии по теме: «Изучаем природу» (Ботанический сад, лимонарий, БГУ, БАГУ, БГПУ, экзотариум).</p> <p>Походы по экологическим тропам парков и скверов.</p> <p>Игнатьевские пещеры.</p> <p>Серпиевский заказник.</p> <p>Кушнаренковский каменный зоопарк</p>	Зав.отдела, ПДО
Патриотическое воспитание	<p>Творчество народов Республики Башкортостан- тематические занятия в объединениях</p> <p>Патриотический квест «Дневной дозор» (городской)</p>	Зав.отдела, ПДО

МАЙ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Безопасность детей	Инструктаж по правилам дорожной, пожарной безопасности и технике безопасности.	Зам.директора по УВР, ПДО

	<p>Терроризм – угроза обществу» Выставка рисунков обучающихся по теме «Мы против террора» Беседа с родителями (законными представителями) о терроризме "Мы обязаны знать и помнить"</p>	
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны. День Победы. Акции: «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», «Окна Победы». Флешмоб «Победный май» Викторина «Мой край-Башкортостан». Экскурсии по памятным местам города Уфы, в связи с присвоением городу звания «Город трудовой доблести и славы».</p>	<p>Зав.отдела, ПДО</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 мая (вторая суббота) - Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.) Выезд на посадку леса. 12 мая – день экологического образования • 12-13 мая (вторая суббота и воскресенье) – • 15 мая - Международный день климата. Работа на географических площадках. <p>Экскурсии на метеостанцию или школьная метеостанция. Походы по экологическим тропам парков и скверов. Центр иппотерапии. «Башкирская лошадь» Капова пещера Красноусольские святые источники. Красный ключ. Паспортизация маршрутов экологических троп Непейцевского дендропарка</p>	<p>Зав.отдела, ПДО</p>

ИЮНЬ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Безопасность детей</p>	<p>Инструктаж по правилам дорожной, пожарной безопасности и технике безопасности.</p>	<p>Зам.директора по УВР, ПДО</p>
<p>Экологическое, воспитание</p>	<p>1 июня день защиты детей 5 июня - День эколога 15 июня – день создания юннатского движения в России. Экскурсии со школьниками Орджоникидзевского района по экологическим и туристическим</p>	<p>ПДО</p>

	тропам Непейцевского дендропарка	
Патриотическое воспитание	12 июня День России Акция «Свеча памяти»	Зам.директора по УВР

**Диагностическая карта изучения
уровня воспитанности обучающихся**

Показатели		Признаки проявления разных уровней воспитанности				
		Высокий уровень – 8-10 баллов (черты ярко проявляются)	Средний уровень – 4-7 баллов (черты проявляются)	Низкий уровень – 2-3 балла (черты слабо проявляются)	Очень низкий уровень- 0-1балл (черты очень слабо проявляются)	
Воспитанность	1	Гуманность	Пресекает грубость, недобрые отношения к людям, заботится об окружающих.	Заботится об окружающих, принимает участие в акциях, делах, но не пресекает грубость других.	Помогает окружающим и товарищам по поручению педагога или коллектива.	Недоброжелателен, груб.
	2	Любознательность	Осознает личную и общественную значимость знаний, хорошо занимается, организует познавательную деятельность в группе на занятиях кружка, охотно помогает товарищам.	Осознает личную и общественную значимость знаний, занимается в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в кружке.	Не осознает значение знаний, занимается не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем.	Занимается плохо. Интерес к знаниям не проявляет.
	3	Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает кружок. Проявляет интерес к музыке, живописи. Понимает искусство. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни.	Любит читать. Посещает кружок. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется литературой и искусством только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни.	Читает, посещает кружок. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию старших, родителей.	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать выставки, музеи. Не проявляет интереса к культуре и искусству.

7. Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые практические результаты к концу обучения:

Знает основы экологических знаний о живой и неживой природе: (снегопад, ветер, солнце, вода; состояния воды, её значения в быту, тепло, звук, вес, притяжение), элементарные нормы и правила поведения в окружающей природной среде.

Изучает предметный мир, различает и называет основные свойства предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий и т.п.).

Знает природные явления (явления погоды, круговорот воды в природе, движение солнца, снегопад) и времени (сутки, день, ночь, месяц, сезон, год).

Имеет представление о материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево...). Подбирает предметы по одному - двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.).

Выполняет обследовательские действия с различными материалами.

Знакомится с миром растений (способы выращивания растений, проращивание растений - гороха, бобов, семян цветов).

Знает значение солнца, воздуха и воды для животных и растений.

Диагностика.

Результативность освоения программы отслеживается в процессе диагностирования воспитанников в начале и в конце учебного года (вводная – сентябрь, итоговая – май). По результатам диагностирования можно судить об изменениях в познавательном и интеллектуальном развитии дошкольников.

Для отслеживания и оценивания результатов обучения детей используется примерная диагностика Рыжовой Н.А. (*диагностическая карта прилагается*). Форма проведения диагностики - итоговое занятие, викторины, беседы с детьми по картинкам.

8. Планируемые результаты

Результатом обучения дополнительной образовательной программы должно явиться освоение детьми элементарных экологических представлений, позитивного опыта взаимодействия с окружающей природой.

Овладение практическими умениями экологического направления (осознанная потребность общения с природой, элементарные логические представления о взаимосвязях в природе, например: семя- вода-свет-почва-росток, или элементарная пищевая цепь; умение поливать цветы, набирать воду в поильник для морской свинки и др.); основами экологического образования.

Воспитания художественного воображения, чувства прекрасного (духовное развитие), понимание детьми красоты природы и ощущение потребности бережного отношения к ней.

9. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Наглядный материал: иллюстрации растений, животных и др.; различные гербарии и др;

2. Раздаточный материал: карточки, природный и бросовый материал; конструкторы, схемы и др.

3. Технические средства обучения: ноутбук, диски с записью голосов зверей, птиц и других природных звуков; мультимедийное оборудование и др.

4. Канцелярские товары: цветные карандаши, фломастеры, краски, мелки, разнофактурная бумага и др. ;

5. Инвентарь для проведения трудовых занятий.

Литература

Список рекомендованной литературы для педагогов

1. Юный эколог. С.Н. Николаева. Серия в помощь воспитателю и педагогу. Издательство «Мозаика – Синтез» 2002.
2. Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева. Москва «Просвещение» 2001.
3. Игровые экологические занятия с детьми. Л. П. Молодова Минск «Асар» 2001
4. Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко Воронеж. ТЦ «Учитель» 2002.
5. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы.» О.А. Скорлупова Москва 2006
6. Прогулки в детском саду. И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова. ТЦ «Сфера» Москва 2009
7. Т.И.Тарабанова, Е.И.Соколова «И учеба и игра: природоведение». Ярославль. Академия развития. 2001г.
8. Основы экологических знаний. Учебное пособие- М.2010г.
9. Экологическая информация в России. - Самара, 2008г.

Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей

Литература для детей:

1. Александрова В.А «Экологический бумеранг». «Обуч», №2
2. Беспалова И.В. «Очарован лес стоит». Дошк. Восп».№2 1995г.
3. Гаврина Е.В., Кутявина И.С. «Подружись с природы» 1997г.
4. Герасимов С.П. «Как идет подготовка животных к зиме» Д/В 1988
5. Гильянец О.Г., Базик Г.Д. «Что можно сделать из природного материала М.Просвещение-1991г.
6. Голованова И.Н. «Путешествие в весну» Д/В-№5, 1998г.
7. Дежникова Т.Р. «Умеет ли природа говорить?» 1995г.
8. Зотов В.В. «Лесная мозаика» М.Просвещение-1993г.
9. Кларина Л.А. «Уроки гнома Эконома и феи Экологии» -1995г.
11. Колбовский М.Х. «Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке», Академия развития -1998г.
12. Королева Н.В. «Сколько воды нужно человеку?» Д/В №7,9-98г,97.
13. Зацепина Г.А. «Планета-Земля — наш общий дом» Д/В №7,1996г.
14. Карев И.В. «Занимательная орнитология» Уфа, «Китап», 1995г.
15. Кларина Л. А. Уроки гнома Эконома и феи Экологии» Вита пресс М 95
16. Климова Т. «Мы открываем мир» Д/В №7, 1996г.
17. Курапова Г.А. «Почему снег белый» Обуч №2,1997г.
18. Сергеева Т. «Кубики с разрезными картинками» Д/В №6,1991г.
19. Потапов Т. «Осторожно — ядовитые насекомые» Д/В №7,1998г.
20. Петракова П.Н. «Викторина для детей старшей и подготовительной группы «Знайки природы» Д/В №1, 1995г.
21. Муравьева И.Л. «Откуда берутся деревья и реки» Д/В №7, 1996г.
22. Николаева С.Н. «Дети я вам расскажу про Мазая» Д/В №11, 1996г.
23. Мартынов С.С. «О целебных свойствах сосны и березы» Д/В №7-97г.
24. Рыжова Н.А. «В гости к деревьям» Д/В №8, 1995г.
25. Петракова П.Н. «Весна на птичьем дворе» Д/В №2, 1995г.
26. Михайленко П.Д. «Знайки -почемучки» Д/В №5, 1996г.
27. Танасийчук В.А. «Экология в картинках» детская литература,2000г.
28. Удовенко Н.Г. «Экологическая сказка», Д/В №7,1993г.
29. Сигимова Л.С. «Загадки морского царя», Д/В №2,1995г.

Литература для родителей:

1. Голубева Э.А. Способности и индивидуальность - Прометей, 1993 г.;

2. Нагаева, Лейла Гирфановна. Определяем способности ребенка. Артист или чемпион?. - Санкт-Петербург : Литера, 2013;
3. [Фабер Адель](#), [Мазлиш Элейн](#). Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили: Эксмо, 2014 г;
4. Хазиева, Роза Кадимовна. 26 историй детских побед : книга для совместного чтения родителей и детей. - Санкт-Петербург : Литера, 2012;
5. Хазиева, Роза Кадимовна. Растим ребёнка счастливым и успешным : советы опытного психолога для родителей. - Санкт-Петербург : Литера, 2012;
6. Хухлаева Е.В. В каждом ребенке - солнце? Родителям о детской психологии – М.:Генезис, 2009.;

для педагогов:

7. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно образовательных ресурсов
8. <http://www.1september.ru/> - Объединение педагогических изданий “Первое сентября”
9. education.bashkortostan.ru
10. <http://teacher.fio.ru/> - Учитель.ру: проект Федерации интернет-образования (Материалы для учителей (статьи, конкурсы, справочная информация)
11. <http://vio.fio.ru/> - Журнал “Вопросы Интернет-образования”
12. www.ecosystema.ru
13. <http://som.fio.ru/> - Сетевое объединение методистов (занятия на основе электронных и Интернет ресурсов)
14. www.citylib-tyumen.ru
15. <http://youedu.ru/> - Образовательный портал (презентации к урокам)
16. <http://school-collection.edu.ru/> - Цифровые образовательные ресурсы
17. www.uspolitech.ru
18. <https://rucont.ru/catalog>
19. <http://pinterest.com>
20. <https://www.hudozhnik.online/mk>
21. <https://infourok.ru/news>
22. <https://hermitagemuseum.org><https://tatianka.ru/>
23. <http://games-for-kids.ru/obuchenie-chteniyu/uchimsya-chitat.php>
24. <https://www.razumeykin.ru>

для родителей:

25. <http://cheburashka.myl.ru/> - сайт для детей и их родителей. Мультфильмы, книги, игры и рукоделие.
26. <http://webdeti.net/> - песни, сказки, поделки, фокусы, логопедия, развивайки, игры, оригами, форумы и многое другое для вас и ваших детей!
27. <http://orangefrog.ru/> - творческий подход к обучению, воспитанию и общению с ребёнком.
28. <https://rucont.ru/catalog>
29. <http://pinterest.com>

Нормативно - правовое обеспечение

1. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года) - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения 03.05.2017).
2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 03.05.2017).

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 года - URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения 03.05.2017).
4. Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011 г.) - URL: <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html> (дата обращения 03.05.2017).
5. Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД) - URL: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_523/doc523a242x575.htm (дата обращения: 03.05.2017).
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251–03 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27) - URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11795/(дата обращения 23.05.2017).
7. Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 №164.http://89.rospotrebnadzor.ru/directions/san_nadzor/48552/ (дата обращения 20.06.2017).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 5976, 31.12.2012.
9. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан». - URL: <http://www.rg.ru/2013/07/17/bashkiriya-zakon696-reg-dok.html> (дата обращения 03.05.2017).
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о структуре официального сайта образовательной организации от 29 мая 2014 года № 785 <http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/v-pomoshch-pedagogam/normativnye-akty-i-dokumenty> (дата обращения 10.06. 2017).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р *об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей* Москва <http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/v-pomoshch-pedagogam/normativnye-akty-i-dokumenty> (дата обращения 04.06.2017).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р Москва *об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей*, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года. <http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/v-pomoshch-pedagogam/normativnye-akty-i-dokumenty> (дата обращения 15.06. 2017).
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2015 года № 742-р Москва *об изменении распределения субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.*<http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/v-pomoshch-pedagogam/normativnye-akty-i-dokumenty> (дата обращения 15.06. 2017).
14. Приказ Минюста России от 8 сентября 2015 года № 613н. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». <http://budget.1gl.ru/#!/document/99/420304265/> (дата обращения 10.06.2017).
15. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-do> (дата обращения 10.06.2017).