**Динамика участия воспитанников объединения «Мой мир» в экологических акциях и конкурсах разного уровня за последние 3 года**

**(2019-2021 учебные года)**

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Сертификат участника (всего) | 30 | 55 | 65 |
| В том числе: | | | |
| Районный | 0 | 15 **(5)** | 20 |
| Городской | 10 **(1)** | 5 **(1)** | 15 |
| Республиканский | 12 **(3)** | 10 **(1)** | 10 **(2)** |
| Всероссийский | 8 **(3)** | 25 | 20 **(1)** |
| Международный | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **30 (7)** | **55 (7)** | **65 (3)** |

**\*( 1 ) – цифра в скобке, призовое место (1,2,3)**

**Вывод:** из таблицы №1 видно, что динамика участия обучающихся объединения «Мой мир» в экологических конкурсах разного уровня положительная. Наблюдается увеличение количества сертификатов участия детей в разных конкурсах. В 2019-2020 учебном году 30 обучающихся получили сертификаты, что составляет 36% от общего числа (82) обучающихся. В 2020-2021 году количество участников возрастает до 55, что составляет 67% от общего числа обучающихся (82). В 2021-2022 году эта цифра ещё увеличивается. Уже 65 обучающихся объединения приняли активное участие в различных конкурсах. И это 79% от общего количества обучающихся (82). Из таблицы также видно, что количество призовых мест уменьшилось в период с 2020 по 2022 год. Это связано с периодом заочной формы обучения с использованием дистанционных цифровых технологий. Обучение в таком формате с детьми дошкольного возраста возможно только в сопровождении родителей. Всё это осложнило образовательный процесс и повлияло на уровень знаний обучающихся и качество образовательного процесса. Чего раньше не замечалось педагогом. Сейчас только первая половина 2021-2022 года и результаты участия в некоторых конкурсах ещё не известны, что также сказывается на цифровом анализе данных (данные в таблице только за 1 полугодие).

**Гистограмма №1**

**Вывод:** из гистограммы №1 видна возрастающая динамика количества обучающихся в экологических конкурсах и акциях. В 2019-2020 учебном году обучающиеся объединения не приняли участие в районных конкурсах. Хорошую результативность показали обучающиеся на Всероссийском уровне в 2020-2021 году и в начале 2021-2022 годов.

**Динамика уровня первоначальных экологических знаний обучающихся группы 5,**

**занимающихся по программе «Мой мир»**

**(2019-2021 учебные года)**

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество обучающихся** | **2018-2019**  **(1 год обучения)** | **2019-2020**  **(2 год обучения)** | **2020-2021**  **(3 год обучения)** |
| Ниже среднего (%) | 15 | 75% | 30% | 0% |
| Средний (%) | 15 | 35% | 45% | 15% |
| Высокий (%) | 15 | 0% | 25% | 85% |

**Гистограмма №2**

**Вывод:** из таблицы №2 и гистограммы №2 видно, что уровень первоначальных экологических знаний повышается. На примере группы №5, которая занимается в объединении в 2021-2022 году, третий год, мы наблюдаем положительную динамику. 85% обучающиеся к третьему году обучения имеют высокий уровень знаний и 0% - низкий уровень.