



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 28 » 01 2021 й. № 92 « 28 » 01 2021 г.

[О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан]

В соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 2 октября 2020 года № 589 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2019 года № 535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, в целях повышения качества дополнительных общеобразовательных программ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить оператором для организации процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ структурное подразделение Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

3. Рекомендовать региональному экспертному совету принять участие в процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра И.В. Косолапову.

Министр



А.В. Хажин

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Республики Башкортостан
от _____ № _____

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – соответственно Регламент, НОК ДОП) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, на территории Республики Башкортостан.

1.2. Регламент НОК ДОП разработан в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

4) Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, утвержденными постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2019 года № 535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»;

5) паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 20 января 2020 года № 38-р;

6) Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2015 года № АП-512/02;

7) Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09.

1.3. Регламент проведения НОК ДОП адресован руководителям и специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования,

руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Проведение НОК ДОП является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Республики Башкортостан.

1.5. НОК ДОП проводится с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. НОК ДОП направлена на:

1) выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

2) получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан» (далее по тексту – ИС);

3) обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.7. Образовательная программа организации является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. НОК ДОП осуществляется в форме общественной экспертизы.

1.9. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.10. Проведение общественной экспертизы является обязательным в отношении внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан согласно постановления Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2019 года № 535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан».

1.11. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

1) оценку соответствия дополнительных общеобразовательных программ межгосударственному стандарту (ГОСТ) (оценка качества оформления дополнительных общеобразовательных программ);

2) оценку соответствия дополнительных общеобразовательных программ законодательным и нормативно-правовым актам Российской Федерации, Республики Башкортостан (оценка качества содержания).

1.12. Порядок проведения общественной экспертизы устанавливается ее организатором в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

1.13. Общественная экспертиза осуществляется экспертами, входящими в состав Регионального экспертного совета;

1.14. В состав Регионального экспертного совета входят представители науки, педагогические работники образовательных организаций, имеющие опыт работы с программами дополнительного образования детей.

1.15. К экспертам предъявляются квалификационные требования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2014 года № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы».

1.16. Состав Регионального экспертного совета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

2. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК ДОП

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК ДОП предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению общественной экспертизы;
- 2) проведение общественной экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий осуществляет:

- 1) информирование организаций, реализующих ДОП, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;
- 2) администрирование процедур общественной экспертизы ДОП с помощью ИС;
- 3) проведение общественной экспертизы ДОП таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствия взаимозависимости между экспертом и образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившей программу на общественную экспертизу (далее – Поставщик образовательных услуг).

2.2.2. Поставщик образовательных услуг обеспечивает открытость и доступность текстов образовательных программ в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2.2.3. Тексты ДОП, методические материалы к ДОП, необходимые для проведения общественной экспертизы, размещаются Поставщиком образовательных услуг в ИС.

2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Поставщик образовательных услуг направляет при помощи ИС на проведение общественной экспертизы:

1) ДОП;

2) согласие Поставщика образовательных услуг на обработку персональных данных на размещение информации о Поставщике образовательных услуг и ДОП в ИС.

2.3.2. РМЦ осуществляет регистрацию заявки на проведение общественной экспертизы. Заявка регистрируется в день поступления.

2.3.3. РМЦ в течение 5 рабочих дней с даты регистрации посредством ИС направляет ДОП членам Регионального экспертного совета.

2.3.4. Члены Регионального экспертного совета в течение 30 календарных дней с даты поступления им ДОП проводят экспертизу посредством ИС.

2.3.5. НОК ДОП осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Республики Башкортостан (Приложение к настоящему Регламенту).

2.3.6. По критериям ДОП оценивается методом экспертной оценки. Шкала оценки каждого критерия колеблется от 0 до 2 баллов. Минимальный балл прохождения экспертизы равен 17. Это минимально необходимое количество баллов по количеству обязательных позиций по основным элементам программы. Максимальный балл прохождения экспертизы равен 27.

2.3.7. Результаты НОК ДОП оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки ДОП посредством ИС.

2.3.8. Общественная экспертиза ДОП считается завершенной, если программа получает не менее 3 оценок от различных экспертов и среднюю оценку не менее 17 баллов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. РМЦ с помощью ИС проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки ДОП, в течение 2 рабочих дней формирует с помощью ИС итоговый протокол по результатам общественной экспертизы.

2.4.2. РМЦ в течение 3 рабочих дней, после формирования итогового протокола доводит результаты НОК ДОП до сведения Поставщика образовательных услуг посредством ИС, а также в течение 5 рабочих дней размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС.

2.4.3. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение к регламенту о проведения
независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных программ
от _____ № _____

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципалитет _____
Образовательная организация _____
Название программы _____
Направленность программы _____
Вид программы _____

2. Результаты оценивания качества дополнительной общеобразовательной программы.

№ п/п	Позиция оценивания	Баллы	Показатели	Источник информации
1.	<i>Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</i>			
1.1.	Программа оформлена в соответствии требованиями ГОСТ	0 - 2	2 балла – полностью соответствует требованиям ГОСТ; 1 балл – частично соответствует требованиям ГОСТ; 0 баллов – не соответствует требованиям ГОСТ	данные общественной экспертизы программы
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и	0 - 2	2 балла – соответствует; 1 балл – частично соответствует (отсутствует 1 элемент); 0 баллов – не соответствует (отсутствует более 1 элемента)	данные общественной экспертизы программы

	информационные материалы, обеспечение программы, список литературы			
Интегральное значение группы показателей 1		0 - 4		
2.	<i>Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</i>			
2.1.	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует (отсутствует 1 - 2 элемента); 0 баллов – не соответствует (отсутствует более 2 элементов)	– данные общественной экспертизы программы

2.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует	данные общественной экспертизы программы
2.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 - 2	2 балла – учтено 1 балл – частично учтено 0 баллов – не учтено	данные общественной экспертизы программы
2.4.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует (отсутствует 1 элемент); 0 баллов – не соответствует (отсутствует более 2 элементов)	данные общественной экспертизы программы

	учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемыми результатам освоения программы			
2.5.	Календарный учебный график Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы)	0 - 2	2 балла – заявлен и соответствует описанию; 1 балл – заявлен, но частично соответствует описанию (отсутствует 1 элемент); 0 баллов – не заявлен	данные общественной экспертизы программы
2.6.	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует (отсутствует более 2 элементов)	данные общественной экспертизы программы
2.7.	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует;	данные общественной экспертизы программы

			0 баллов – не соответствует	
2.8.	<p>Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).</p> <p>Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы</p>	0 - 2	<p>2 балла – соответствует описанию;</p> <p>1 балл – частично соответствует;</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>	данные общественной экспертизы программы
2.9.	<p>Методические материалы (представлено описание методики работы: особенности организации образовательного процесса, методы, обучения, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы, соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)</p>	0 - 2	<p>2 балла – соответствует описанию;</p> <p>1 балл – частично соответствуют (отсутствуют 1-2 элемента);</p> <p>0 баллов – отсутствуют более 2 элементов</p>	данные общественной экспертизы программы
2.10.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
2.11.	Использование сетевой формы реализации программы.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
2.12.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы

2.13.	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – имеются незначительные замечания; 0 баллов – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 2		0 - 23		
ИТОГО по всем показателям		0 - 27		

3. Заключение экспертизы дополнительной общеобразовательной программы:

Уровень оценки	Интервал итогового значения	Заключение	Итоговое значение
Высокий уровень	от 24 до 27 баллов	Программа прошла общественную экспертизу, может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	
Средний уровень	от 17 до 23 баллов	Программа прошла общественную экспертизу, но нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов.	
Низкий уровень	16 баллов и менее	Программа не прошла общественную экспертизу, нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	