**Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год**

1. **Ключевые приоритеты развития ОО, их отражение в**[**образовательной программе**](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/)**,**[**программе развития**](http://pandia.ru/text/category/programmi_razvitiya/)**ОО.**

Дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Конкурентные преимущества дополнительного образования, в том числе «ЭБЦ «ЛидерЭко», в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

* свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
* вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
* доступность глобального знания и информации для каждого;
* адаптивность к возникающим изменениям.

Один из важнейших приоритетов развития учреждения в этой связи- это удовлетворение потребностей социального заказа общества на подготовку ребенка с конкретно заданными личностными качествами. В современных условиях - это должен быть человек, в первую очередь, с естественно-научным мышлением, развитыми информационными, исследовательскими компетенциями. Сегодня у нас есть заказ на формирование:

* экологической культуры, гармонии отношений природы и общества;
* культуры поведения, как условия становления свободной и социально ответственной личности.
* Исследования в области прикладной экологии, прикладной биологии.

 Поэтому Программа развития МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» опирается на:

1. стратегический анализ;
2. принципы стратегического менеджмента;
3. долгосрочный прогноз развития организационных форм образовательного процесса;
4. ресурсные расчеты возможного обеспечения исполнения программы.

И конечно, очень важен воспитательный аспект формирования личности. Именно поэтому у нас есть работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. В этой связи интересны воспитательные проекты: «Волонтерские практики в профориентации детей-инвалидов», «Солнечный садовник», «Погружение в экологию». Все эти проекты- победители в российских конкурсах программ.

1. **Анализ реализации основных функций управления в деятельности руководителя ОО. Структура управления ОО, результативность деятельности руководителя в рамках структуры управления.**

Построение системы маркетинговых отношений в Эколого-биологическом центре «ЛидерЭко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, где я работаю директором уже 18 лет, — это построение стратегии, которое идет одновременно с двух сторон. Первая - это осмысление и применение маркетингового подхода, его методологии и принципов так, как он сложился в отношении традиционно рыночных товаров и услуг, к столь специфической сфере. Иными словами, это формирование концепции маркетинга в образовании. И вторая - удовлетворение потребностей социального заказа общества на подготовку обучающихся с конкретно заданными личностными качествами. В условиях «ЭБЦ «ЛидерЭко»- это должен быть человек с естественно-научным мышлением, развитыми информационными, исследовательскими компетенциями.

Основным индикатором правильно выстроенной маркетинговой стратегии является конкуренция. Т.е. учреждение должно стать настолько привлекательным, чтобы конкурентная борьба вела лишь к дальнейшему развитию. Если поблизости от учреждения появилась хотя бы одна организация, претендующая на тех же потребителей, задача по сохранению объемов предоставления услуг и поддержанию их качества превращается в стратегическую. Рассмотрим, насколько же мы конкурентно привлекательны, а так же каковы наши точки роста.

Проще всего это увидеть на диаграмме. Первый рисунок: сравнение численности обучающихся за три года, т.е. внутренний мониторинг по количественному признаку.

Рис.1.

Второй рисунок- внешний мониторинг по количественному признаку, в сравнении с другими подобными организациями.

Рис. 2

По рисункам видно, что число посещающих нас ребят растет из года в год не только у нас, но и конкурентов. Значит, успокаиваться никак нельзя, а нужно анализировать и другие индикаторы.

Сложность маркетинговых отношений в образовании в том, что — это миссия формирования и реализации стратегии приращения ценности человека. При этом речь идет далеко не только о рыночной ценности, но и о самоценности, и о ценности в обще гуманистическом ее понимании. И мы подошли к такому важному и многоплановому индикатору, как КАЧЕСТВО образования. Качество вплотную зависит от заказа и потребности на наши услуги.

Вот некоторые аспекты кадровой политики учреждения, которым я руковожу.

1.Управление персоналом- это самая важная часть работы любого руководителя. Стоит задача мотивации педагогического персонала. Поэтому профессионализм руководителя определяют успех развития учреждения.

2.На лидере лежит ответственность за педагогическую культуру и этику, которая сложилась в учреждении. Негативный лидер отталкивает подчиненных, позитивный — притягивает таланты. От этого зависит успех и развитие.

3.Кроме того, важно понимать, что в учреждении масса управленческих линий: администратора, предпринимателя, интегратора, информационщика, финансиста, производителя, и т.д. И одному руководителю со всем этим не справиться. Поэтому нужна команда: сильная, сплоченная, увлеченная. Опять же обратимся к диаграммам анализа внутреннего мониторинга кадрового ресурса (рис. 4).

4. Важен аспект работы с молодежью. В центре достаточно много молодежи до 35 лет, но много и людей старше 60. Поэтому средний возраст педагогического коллектива 39 лет. Для привлечения молодых кадров используется программа финансовой поддержки (коэффициент 0,25 к окладу, подъемные 25000 р)

Рис.4. Анализ квалификации кадрового состава «ЭБЦ «ЛидерЭко» за три года

 Из диаграммы видно, что педагоги, которые работают в центре имеют высокий квалификационный уровень.

1. **Участие ОО в инновационных конкурсах, результаты внедрения инноваций.**

Готовность к успешной деятельности в реальных сферах жизни развиваются у школьников не в полной мере. Система дополнительного образования, в частности метод проектов, способно гармонизировать образовательную деятельность каждого конкретного ученика. По программе педагога-исследователя Митроховой А.М реализуется проект «Образ выпускника», в котором четыре гармонично сочетающиеся группы критериев : «Человек –творческая личность», «Человек знающий», «Человек- социальная личность», «Человек-деятельная личность». Работает проект «Дорогу волонтерам», который в полной мере можно отнести и к гражданско-патриотическому воспитанию. Проект реализуется при поддержке Российского Союза молодых ученых в Республике Башкортостан, а так же в рамках Российской программы «Доброволец России».

Учреждение ежегодно принимает участие в таких инновационных проектах, как Московский международный салон образования, Уфимский международный салон образования, Российский промышленный форум.

В 2021 году мы стали победителями в номинации «Инновации в профориентационной деятельности» городского конкурса «Лучшее инновационное учреждение», кроме того вышли в финал Всероссийского конкурса «Арктур»- 2021 (г. Волгоград).

С сентября 2020 года МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» является опорным центром Орджоникидзевского района по работе с технопарками. Кластер «Экобиотех» городского технопарка открыт в учреждении с 2015 года. За это время ежегодно в учреждении имеется городской стипендиат. В рамках программы кластера в нашем центре приняты и утверждены три программы: «Окно в микромир», «Мониторинг городской среды», «Имитационно — деловые игры, как профессиональные пробы», Программы построены на креативных методах работы с одарёнными школьниками. В них использованы такие педагогические технологии, которые позволят вывести одарённых школьников на совершенно новые орбиту научных знаний, вплоть до открытия и изобретательства в серии естественных наук. Научные направления программ отвечают государственному заказу, отражённому в проекте «Экономическое развитие Республики Башкортостан, инвестиционное развитие Республики Башкортостан;
развитие внешнеэкономических и межрегиональных связей в Республике Башкортостан; инновационное развитие Республики Башкортостан до 2023 года». Именно поэтому мы становимся ежегодными участниками Российского промышленного форума. В феврале 2020 учреждение также принимало участие в форуме в рамках панельного совещания и мастер-классов по использованию в жизнь пластика. Мастер-класс проводили опытные педагоги: Батырова З.З., Баисламова М.А.

 Внедрено электронное образование. Уже не первый год учреждение зарегистрировано на платформе «Дневник.РУ», в начале учебного года все дети вносятся в электронный журнал учреждения. Педагоги получили возможность и еще одну платформу для объединения и расширения своих профессиональных горизонтов: «Навигатор». В этой системе происходит выделение сертификатов разных категорий всем зарегистрированным детям. Эта система поиск новых возможностей для оптимизации затрат на одного обучающегося. На 1 апреля 2021 года в системе «Навигатор» от учреждения «ЭБЦ «ЛидерЭко» зарегистрировано 1105 человек. Платный сертификат имеют 624 человека. Педагоги ежегодно тестируются по электронной грамотности на сайте «Дневник.ру».

Кроме того, существует ежегодное участие в городских и республиканских конкурсах, связанных с основными направленностями учреждения. Так, например, ежегодный фестиваль «Экология. Творчество. Дети», где на протяжении 10 лет мы являлись победителями агитбригады. Сегодня у нас первое место за конкурс «Хэнд-мей. Пластиковая фантазия».

Еще хотелось бы отметить конкурсы, в которых мы являемся организаторами. Это международный конкурс «Проблемы современной экологии». Существует уже 10 лет и пользуется успехом, особенно у наших зарубежных партнеров. Так же интересна Республиканская экологическая олимпиада для одаренных детей «Экологический поиск». Существует 8 лет, включена в Акмуллинские олимпиады.

1. **Анализ эффективности использования площадей ОО (соотношение проектной мощности и контингента обучающихся).**

В здании МБОУ ДО «ЭБЦ «ЛидерЭко» имеется 566,1 кв.м. Кроме того, пролицензированы кабинеты в Школе № 116, № 99. На сегодняшний день имеется 8 учебных кабинетов, актовый зал, живой уголок, мини-музей. В учреждении обучается 1244 человек, при этом, в помещениях центра занимается около 500 человек. Остальные- по договорам о совместной деятельности и по договорам о безвозмездном пользовании занимаются на базах образовательных учреждений района. В соответствии с проектом «Успех каждого ребенка», открыт новый кабинет, где реализуются три новых программы: «Дневник юного художника», «Экология речи», «Походы выходного для особенных детей».

1. **Анализ системы работы ОО с обучающимися (воспитанниками), направленной на развитие их творческих способностей (в т.ч. наличие призеров конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, конференций и т.д.)**

В сентябре 2017 года учреждение вступило во Всероссийское движение «Юниорскилс». Работают два объединения по компетенции «Лабораторный химический анализ». Команда «ЭБЦ «ЛидерЭко» удерживает первое место в региональном чемпионате «Юниорскилс» уже четвертый год. Ребята ежегодно выезжают на Российский конкурс, становятся там дипломантами. Для реализации этой работы учреждение получило лабораторию для школьников. Кроме того организовано сетевое взаимодействие с УТЭК. В рамках такого взаимодействия мы смогли обучить преподавателя- эксперта по компетенции «Лабораторный химический анализ»- Журавлеву Анастасию Александровну.

В 2020-21 уч. году открыто новое направление движения «Юниорскилс»: Ландшафтный дизайн, под руководством Андреевой Г.В. И сразу же команда заняла второе место в Республиканском конкурсе.

Одаренные дети участвуют в олимпиадах и соревнованиях разного уровня: от районных до международных. По состоянию на 1 апреля 2020-2021 уч. года, учащимися Центра завоевано более 170 призовых мест в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

В первом полугодии 2020-21 года реализованы такие важные с методической точки зрения, образовательные проекты, как

1. «Театр наук»;
2. «Лаборатория инноваций»
3. «Энциклопедия среды обитания».
4. «Молекулярное кафе»

Эти проекты реализуются в содружестве с БГПУ им. М. Акмуллы, технопарком «Город будущего», СООЦ «Салихово», Топливно-энергетическим колледжем, Российским союзом молодых ученых в Республике Башкортостан, МБОУ ДО «Вектор» го г. Уфа, ВДНХ, Русское географическое общество.

Дистанционный формат работы позволил разработать индивидуальный маршрут развития для одаренных детей. Открыта информационная страница сайта, на которой регулярно представляются продукты деятельности учреждения. Представление продуктов деятельности педагогов и обучающихся: для педагогов – это программа, для обучающихся – это исследовательская работа и презентация. Кроме того, открыта группа в контактах «Эколого-биологический центр «ЛидерЭко» и индивидуальные страницы педагогов.

Такая работа позволила ребятам подготовить учебно-исследовательские проекты, которые стали участниками, победителями и призерами таких конкурсов, как «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», «Человек на Земле», «Юный урбанист-эколог», олимпиады «Жемчужина Башкортостана», «Экологический поиск», Всероссийский экологический диктант, проект «10000 опытов», «Завтра начинается сегодня (МАН)».

Работы одаренных детей принимали участие в городском фестивале «Smart-идей».

1. **Система работы по сохранению и укреплению здоровья и формированию ЗОЖ у обучающихся. Роль руководителя в развитии и внедрении здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.**

-Мероприятия профилактики асоциального поведения обучающихся. Такие мероприятия в разных формах проводятся в течение каждого учебного года. Можно отметить такие яркие мероприятия, как волонтерское движение, работа экоотрядов, с точки зрения формирования позиции активного, здорового гражданина.

-Организация мониторинга здоровья всех участников педпроцесса: педагогов, обучающихся, родителей.

-Организация участия всех участников педпроцесса в спортивных мероприятиях: «Лыжня-21», «Биатлон-21», «Сплав-21». Ежегодно участвуют молодые педагоги.

-Организация учебно-методической недели «Мы за здоровый образ жизни», в том числе семинар для ПДО района.

С 2018 по 2023 год в Республике Башкортостан реализуется программа «Формирование и развитие туристско-рекреационных кластеров на территории Республики Башкортостан; формирование и продвижение туристского продукта Республики Башкортостан на внутреннем и мировом туристских рынках; развитие и усиление социальной роли туризма в Республике Башкортостан».

В соответствие с этой программой организованы туристические экспедиции, сплавы по Республике и за ее пределами. Организовано создание биомониторинга (на базе опыта проведения многодневных походов).

* Организация летнего отдыха детей МБОУ ДО ЭБЦ ЛидерЭко в СОЛ «Росинка»: экологический заезд.
* Проведение экологических экскурсий для детей из центров дневного пребывания.
* Работа в летнем лагере для детей-инвалидов «Солнечный садовник».
* Работа с детьми с ОВЗ в летнем иппотерапевтическом лагере
* Проведение летнего слета экологов.
* Открытые мероприятия к Дню борьбы с наркоманией.
* Профилактика вредных привычек

**7.Формы работы с родителями**. Важным элементом в развитии «Эколого – биологического центра ЛидерЭко» является привлечение родителей детей, посещающих учреждение. Ведь только согласованные усилия семьи, школы, учреждений дополнительного образования приводят к эффективности воспитания подрастающего поколения. В значительной мере этому способствует комплекс мероприятий, обеспечивающих оказание действенной психологической, педагогической помощи семье в решении проблем её полноценного функционирования, образования и воспитания детей. Поэтому стало традицией проведение дня открытых дверей два раза в год. В этом учебном году дни открытых дверей проводились в августе и марте.

 Кроме того проводятся:

- совместные выездные мероприятия , такие как «Походы выходного дня», «Экологические экспедициии»;

-тематические мероприятия, посвященные календарным датам («У ворот Новый год», «Масленница- кривошейка», );

-патриотические мероприятия («Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Живая летопись Победы», «Наследники Великой Победы»);

-Семейные конкурсы («Огонек походного костра», «Самая экологичная семья»);

-Семейные выставки («Мы в ответе за тех, кого приручили»)

1. Анализ развития системы оказания платных образовательных услуг в ОО
2. **Роль руководителя в организации сотрудничества с другими учреждениями или организациями (сетевое взаимодействие, социальное партнерство)**

Мы заключили договора со всеми организациями, которым интересно наше сотрудничество, а нам интересны их ресурсы:

* Центр иппотерапии (организация туристических программ с привлечением лошадей),
* БГПУ им. М. Акмуллы (организация естественно-научных исследований); Аграрный университет (организация зоологического практикума);
* Музей Боевой Славы (организация патриотического воспитания),
* Нефтяной университет (организация технологических игр-квестов)
* Российский союз молодых ученых в РБ (Организация волонтерской работы)
* Школы Орджоникидзевского района
* УТЭК (движение Юниорскиллс)

И еще много учреждений, в том числе НКО, с которыми важно и нужно вести сетевое взаимодействие. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство-один из мощнейших рычагов, увеличивающих ресурсы организации. Поэтому для расширения потенциальных возможностей учреждения, необходимо строить отношения с заинтересованными организациями. Руководитель в данном случае- менеджер и маркетолог, и еще юрист. И, значит, правильно выработанная маркетинговая стратегия- это именно то, что нужно и важно для любого образовательного учреждения. Получается, что если правильно расставить акценты в маркетинговой политике, мы просто обречены на успех. Тогда будут развиваться все стороны и направленности учреждения, все участники образовательного процесса будут чувствовать себя комфортно. И, главное, будет выполнена миссия учреждения: создание пространства для развития и воспитания высоконравственной личности, обладающей естественнонаучным и экологическим мышлением.

1. **Материально-техническое обеспечение, его соответствие и направленность на продуктивное функционирование учреждения в динамике за межаттестационный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. № п/п
 | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки выполнения | Исполнители |
| 1 | Оснащены учебными методическими пособиями кабинеты учреждения  | 2017 – 2021 уч.г. | Зам. по АХЧ, зав. отделами |
| 2. | Проведено техническое обновление методического кабинета ЭБЦ.(цифровая аппаратура, видеокамера, брошюровальная техника, замена ПК). | 2017 – 2021уч.г. | Директор, зам. по АХЧ |
| 3. | Обеспечен методический кабинет литературой справочного и учебного характера | 2017 – 2021 уч.г. | Методисты |
| 4. | Организована ежегодную подписку журналов и газет экологической направленности, а также методического характера | ежегодно | Зав. отделами, методисты |
| 5. | Обеспечен естественно- научный отдел оптической аппаратурой (микроскопы, бинокли) | Ежегодно | Зав. отделами |
| 6. | Организован музей природы и экологии. | 2017-2021 | Директор,  |
| 7. | Организован новый кабинет химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС (нетбуки в кол-ве 10 шт, интерактивная доска, компьютерная сеть) | 2017-2018 год | Директор. Зам по АХЧ, инженер по ОТ |
| 8. | Списана устаревшая оргтехника (компьютеры, фотоаппараты) в естественно- научном кабинете. | 2017 - 18 уч. год | Директор, зам по АХЧ |
| 9. | Произведен косметический ремонт кабинетов  | По мере необходимости | Директор, зам по АХЧ |
| 10. | Произведен ремонт электропроводки в учебных кабинетах | По мере некобходимости | Директор., зам. по АХЧ, инженер по ОТ |
| 11 | Организован виртуальный музей детских работ  | 2017-2018 уч. год | Директор., зам. по АХЧ, инженер по ОТ |
| 12 | Организованы рабочие места по компетенции «Лабораторный химический анализ» | 2017-2018 уч. год | Директор, зам по АХЧ |
| 13 | Организована медиабиблиотека | 2017-2018 | Зам директора по УВР, методисты |
| 14 | Организован спортивный уголок для мышечной разгрузки | 2017-2021 | Зам директора по АХЧ |

1. **Анализ деятельности руководителя ОО по совершенствованию финансово-экономического положения (соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования, экономическая эффективность организации образовательного процесса (проблемы, пути решения, перспективы):**

Один из внебюджетных ресурсов- управление грантовыми проектами. Руководитель постоянно лавирует между сроками, результатами, недостатком бюджета и целью. Компетенция управления проектами поможет соблюсти баланс сил, спасти провальный проект, а в случае неудачи — выдержать удар.

Грант имеет несколько существенных особенностей. Это, во-первых, программы, которые предполагают прямое финансирование проектов, направленных на реализацию социальной поддержки разных слоев населения. Во- вторых, грантовые программы обязательно содержат элемент соревновательности (конкурс). Это важный инструмент, позволяющий выбрать наиболее профессиональные и оптимальные проекты, команда которых сможет решить все заявленные задачи.

Грантовые проекты последних лет:

-Лаборатория научных исследований «Экобиотех» (поддержана фондом развития города в 2016 году)

-Туризм без границ (представлена педагогом центра, как физическим лицом, поддержана в 2017 году).

-«Солнечный садовник» (поддержан Россмолодежь в 2018-2019 году).

-«Непейцевский дендропарк» (заявка подана в 2021 году в комиссию Президентских грантов).

-Передвижная обсерватория (подана заявка в 2021 году на рассмотрение)

Серьезное преимущество любой грантовой программы в том, что от «просительства» финансового обеспечения, мы перешли к исследованию потребностей сообщества тех, кто готов финансировать важные программы, готов заниматься благотворительностью, решая при этом свои и наши задачи. Здесь очень важно подчеркнуть, что благотворитель делает пожертвование на ту программу, которая на его взгляд наиболее полезна обществу, и актуальная на данном этапе. В лице благотворителя может быть и государство, как было в нашем случае. И здесь уже речь идет не только и не столько о деятельности благотворительного характера, сколько о вкладе в развитие широкого спектра социальных услуг, необходимых населению, способствующих повышению качества жизни тех слоев общества, которые наиболее в этом нуждаются. Работая над темами грантовых проектов, мы учитываем именно это. Таким образом, в сегодняшних реалиях есть возможности для привлечения внебюджетных средств через социальные грантовые программы. И наша задача использовать эти возможности как можно шире для организации более полного и успешного дополнительного образования.

* 1. **Проделанная работа по энергоэффективности потребления коммунальных услуг (анализ потребления коммунальных услуг за 2 года)**

-Замена всех ламп накаливания на энергосберегающие;

**-**Управленческие решения обеспечения энергосбережения в учреждении, в том числе, назначение ответственного лица за эту работу;

**-**Обеспечение обучения кадров в области энергосбережения. Обучен зам. директора по АХЧ

**-**Обеспечение оптимизации работы освещения, вентиляции, водоснабжения.

**-**Нормирование расходов энергоресурсов.

**-**Проведение мероприятий по разъяснению необходимости такой работы со всеми участниками педпроцесса.

* 1. **Анализ использования (расходования) доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг**.

За счет внебюджета у нас решаются вопросы обучения по ОТ и ТБ, проведения ежегодного периодического медицинского осмотра, зарядка огнетушителей. Оплата телефонии и интернета, оплата подписки. Другими словами, все вопросы обеспечения безопасности учреждения решаются за счет внебюджета. Кроме того, покупка расходных материалов для работы: бумага, грамоты, ручки и др. канц. товары, так же приобретаются за счет внебюджета.

За счет внебюджета ежегодно проводится косметический ремонт здания.

* 1. **Средний уровень заработной платы работников учреждения**

33 000 р

* 1. **Наличие обращений (жалоб) на деятельность образовательной организации, решение указанных в обращении проблем.**

Жалоб нет и не было вообще за весь период директорства.

* 1. **Организация работы, направленная на повышение престижа образовательной организации (формы, методы)**
1. Анализ текучести кадров образовательного учреждения (с указанием причин увольнения сотрудников).

Текучесть кадров естественная, т.е. увольняются в связи с уходом на пенсию, с переездом на новое место жительства, причем в другой город. Педагоги к нам ездят даже из Нагаево.

**Деятельность руководителя над ростом престижа учреждения (с целью привлечения сотрудников).**

Для привлечения сотрудников работаем с БГПУ им. М. Акмуллы, с БГУ. Студенты-выпускники проходят у нас практику ежегодно. Поскольку вакансий не бывает практически, молодых специалистов всего двое.

 **Безопасность образовательной организации:**

- СКУД- имеется

- видео-имеется

- охрана-имеется

- пожарная безопасность (наличие предписаний)-нет